كتاب التلميذ

التربية الدينية المسيحية

الصف الأول الابتدائي - الفصل الدراسي الأول

٢٠٢٥ – ٢٠٢٦

للطبع والنشر والتوزيع

التربية الدينية المسيحية

الصف الأول الابتدائي - الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٥ – ٢٠٢٦

كتاب التلميذ

إعداد

القس / بولس حليم بخيت
كاهن كنيسة مارجرجس القللي

أ / ماجد جورج
خادم بالكنيسة القبطية

مراجعة

الأنبا دانيال
مطران المعادي وتوابعها وسكرتير المجمع المقدس

الإدارة المركزية لتطوير المناهج

أ. فايز فوزي حنا

د. وصفي حكيم لويز

أ. جورج يوحنا ميخائيل جرجس

إشراف عام

د. أكرم حسن

مساعد الوزير لشئون تطوير المناهج التعليمية
والمشرف على الإدارة المركزية لتطوير المناهج

الاسم : ....

الفصل : ....

المدرسة : ....

المقدمة

أطلقت وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني رؤية مصر الإصلاحية لتطوير التعليم، وكانت عملية تطوير المناهج هي الركيزة الأساسية لهذه الرؤية؛ إذ انطلقت إشارة البدء في تنفيذها من مرحلة رياض الأطفال بمستوييها الأول والثاني ٢٠١٨ ومستمرة على التوالي حتى نهاية المرحلة الثانوية.

وقد استهدفت تلك الرؤية إجراء تحولات كبرى في عمليات التعليم والتعلم حيث الانتقال من اكتساب المعرفة إلى إنتاجها، ومن تعلم المهارات إلى توظيفها في مواقف التعلم وتعميمها في حياة المتعلم خارج الصفوف، كما تضمنت مناهجنا القيم البانية لمجتمعنا والتي تعد سياجًا يحمي وطننا، كما استهدفت رؤية مصر الإصلاحية لتطوير المناهج مراعاة مواصفات خريج التعليم قبل الجامعي، وما تواجهه مصر من تحديات محليًا وإقليميًا وعالميًا؛ إذ استهدفت المناهج المطورة بناء مواطن قادر على التواصل الحضاري واحترام التنوع وبناء حوار إيجابي مع الآخر، فضلًا عن اكتساب مهارات المواطنة الرقمية.

وفي هذا الصدد تتقدم وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بكل الشكر والتقدير للإدارة المركزية لتطوير المناهج، وتخص كذلك بالشكر الكنيسة المصرية وشركة GPS للطبع والنشر والتوزيع (المعاصر والامتحان) لمشاركتهما الفاعلة في تصميم محتوى هذا الكتاب، كما تتقدم بالشكر لجميع خبراء الوزارة الذين أسهموا في إثراء هذا العمل وتفخر وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بأن تقدم هذه السلسلة التعليمية الجديدة، ولقد كان هذا العمل نتاجًا للكثير من الدراسات والمقارنات والتفكير العميق والتعاون مع كثير من خبراء التربية في المؤسسات الوطنية والعالمية؛ لكى نصوغ رؤيتنا فى إطار قومي إبداعي، ومواد تعليمية ورقية ورقمية فعالة.

إن تغيير نظامنا التعليمي لم يكن ممكنًا دون الإيمان العميق للقيادة السياسية المصرية بضرورة التغيير؛ فالإصلاح الشامل للتعليم في مصر هو جزء أصيل من رؤية السيد الرئيس عبد الفتاح السيسي لإعادة بناء المواطن المصري، ولقد تم تفعيل هذه الرؤية بالتنسيق مع مؤسسات الدولة ذات الصلة منها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ووزارة الثقافة، ووزارة الشباب والرياضة.
إن نظام تعليم مصر الجديد هو جزء من مجهود وطني كبير ومتواصل؛ للارتقاء بمصر إلى مصاف الدول المتقدمة لضمان مستقبل عظيم لجميع مواطنيها.

محتويات الكتاب

الوحدة الأولى الله الخالق الغافر

الصفحة

الــــــدرس الأول: **العقيدة**: الله الخالق ٦
الدرس الثانـــي: **المحفوظات**: (متى ٦: ٩-١٣) - (بعض الآيات الذهبية) ١٠
الدرس الثالـــث: **العبادة**: أنا أحب بيت الله - حزقيا وتجديد الهيكل ١٤
الدرس الرابـــع: **شخصيات كتابية**: الطفلة القديسة مريم في الهيكل ١٨
الدرس الخامس: **شخصيات تاريخية**:بشارة الملاك للقديسة العذراء مريم ٢٢
الدرس السادس: **القيم والأخلاق**: قصة السلام - مريم ومرثا ٢٦
• مراجعة على الوحدة الأولى: ٣٠
• مشروع جماعي: ٣٠

الوحدة الثانية الأسرة

الــــــدرس الأول: **العقيدة**: أسرة سعيدة في جنة عدن ٣٢
الدرس الثانـــي: **المحفوظات**: (لوقا ١: ٣٥) (بعض الآيات الذهبية) ٣٦
الدرس الثالـــث: **العبادة**: أنا أصلي كل يوم - دانيال ٤٠
الدرس الرابـــع: **شخصيات كتابية**: ميلاد الرب يسوع ٤٤
الدرس الخامس: **شخصيات تاريخية**: زيارة المجوس ٤٨
الدرس السادس: **القيم والأخلاق**: قصة إتقان العمل - سفينة نوح ٥٢
• مراجعة على الوحدة الثانية: ٥٦
• مشروع جماعي: ٥٦

الوحدة الثالثة الله يحبني

الــــــدرس الأول: **العقيدة**: الله يخلق جسدي وحواسي ٥٨
الدرس الثانـــي: **المحفوظات**: (لوقا ٢ : ٤٦ - ٤٧) (بعض الآيات الذهبية) ٦٣
الدرس الثالـــث: **العبادة**: فيلبس الرسول يقرأ الإنجيل مع صديق ٦٨
الدرس الرابـــع: **شخصيات كتابية**: الرب يسوع يحب الأطفال ٧٢
الدرس الخامس: **شخصيات تاريخية**: بولس الرسول يخبر ليديا بالإنجيل ٧٦
الدرس السادس: **القيم والأخلاق**: قصة الصدق - السامرية ٨٠
• مراجعة على الوحدة الثالثة: ٨٤
• مشروع جماعي: ٨٤
• اختبارات على الفصل الدراسي الأول ٨٥

الوحدة الأولى

اللّه الخالق الغافر

الـــدرس الأول:	العقيـــــــــــدة:	الله الخالق
الدرس الثانـــي:	المحفوظــــــات:	(متى ٦: ٩-١٣) - (بعض الآيات الذهبية)
الدرس الثالـــث:	العبـــــــــادة:	أنا أحب بيت الله - حزقيا وتجديد الهيكل
الدرس الرابـــع:	شخصيات كتابية:	الطفلة القديسة مريم في الهيكل
الدرس الخامس:	شخصيات تاريخية:	بشارة الملاك للقديسة العذراء مريم
الدرس السادس:	القيـــم والأخلاق:	قصة السلام - مريم ومرثا

الدرس الأول

العقيدة

الله الخالق

الآية الذهبية

«مَا أَعْظَمَ أَعْمَالَكَ يَا رَبُّ!
كُلَّهَا بِحِكْمَةٍ صَنَعْتَ»
(مزمور ١٠٤ : ٢٤)

أهدافُ الدرس: بنهاية الدرس، يتوقع من التلميذ أن:

- يتعرف أن العالم من حوله هو من صنع الله.
- يعبر عن إعجابه لتنوع الأشياء في العالم الذي خلقه الله.
- يستنتج أن الله أحب الإنسان وخلقه وخلق الكون من أجله.
- يشكر الله على كل الأشياء التي خلقها من أجله.

ظلمة. ظلمة. الظلمة في كل مكان ... لا يوجد نور ... لا يوجد شيء في الكون.

نور. نور. خلق الله النور. ملأ النور الكون. الشمس مضيئة في الصباح، والقمر منير بالليل.

أخضر و أحمر. برتقالي
وأصفر،
زرع وشجر، ورد ملون.
خلقة الله جميلة.
أزرق أزرق . سماء زرقاء
تطير فيها الطيور.
بحر أزرق
يعيش فيه السمك،
كلها خلقها الله.

قطة وكلب.
حصان وخروف.
أسد ودب.
حيوانات تمشي على
الأرض خلقها الله.

آدم وحواء.
خلق الله الإنسان.
الله يحب الإنسان.
خلقه وخلق له الكون.
كل ما خلقه الله جميل
جدًا.

الأنشطة والممارسات

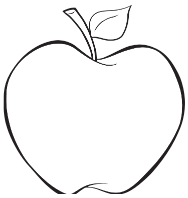
نشاط (١): لَوِّنْ الآية الذهبية

مَا أَعْظَمَ أَعْمَالَكَ يَا رَبُّ! كُلَّهَا بِحِكْمَةٍ صَنَعْتَ

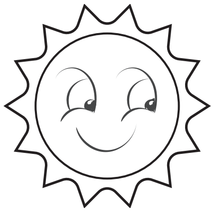
(مزمور ١٠٤: ٢٤)

نشاط (٢): مخلوقات الله الجميلة

بالتعاون مع زميلك لَوِّنْ كل شيء باللون الذي خلقه الله:



هذه تفاحة خلقها اللّه



هذه شمس خلقها اللّه

هذه سماء خلقها اللّه

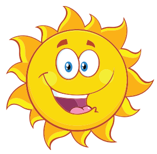
هذه برتقالة خلقها اللّه

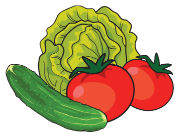
هذه شجرة خلقها اللّه

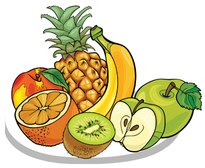
هذا دب خلقه اللّه

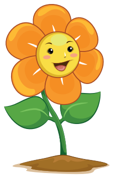
نشاط (٣): خلق الكون من أجلك

ناقش زملاءك: لماذا خلق الله هذه الأشياء من أجلك؟



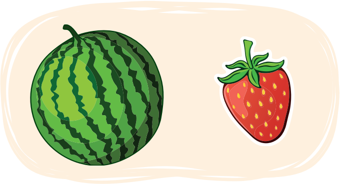
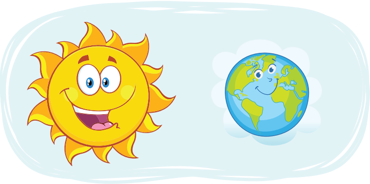




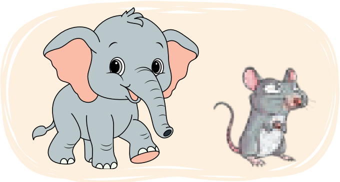
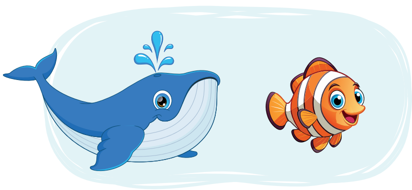
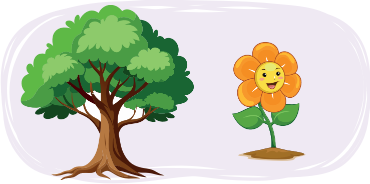


نشاط تقييمي:

ضع دائرة حول مخلوقات اللّه الصغيرة:

ضع دائرة حول مخلوقات اللّه الكبيرة:

شارك أسرتك:

هيا نُصَلِّ معًا:

نشكرك يا رب لأنك أحببتنا وخلقتنا وخلقت كل شيء من أجلنا.
نشكرك يا رب لأجل هذه المخلوقات الكثيرة وألوانها الجميلة.
شكرًا شكرًا شكرًا.

الدرس الثاني

المحفوظات

(متى ٦: ٩-١٣)
بعض الآيات الذهبية

أهدافُ الدرس: **بنهاية الدرس، يتوقع من التلميذ أن:**

- يتعرف مفردات الصلاة الربانية.
- يردد بفهم الصلاة الربانية.
- يردد بفهم كلمات الملاك للسيدة العذراء عند البشارة.
- يعبر عن فرحته ببشارة الملاك للسيدة العذراء بميلاد الرب يسوع.

محفوظات ١

الصلاة الربانية: "أَبَانَا الَّذِي فِي السَّمَاوَاتِ، لِيَتَقَدَّسِ اسْمُكَ لِيَأْتِ مَلَكُوتُكَ. لِتَكُنْ مَشِيئَتُكَ كَمَا فِي السَّمَاءِ كَذلِكَ عَلَى الأَرْضِ خُبْزَنَا كَفَافَنَا أَعْطِنَا الْيَوْمَ وَاغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا كَمَا نَغْفِرُ نَحْنُ أَيْضًا لِلْمُذْنِبِينَ إِلَيْنَا وَلاَ تُدْخِلْنَا فِي تَجْرِبَةٍ، لكِنْ نَجِّنَا مِنَ الشِّرِّيرِ. لأَنَّ لَكَ الْمُلْكَ، وَالْقُوَّةَ، وَالْمَجْدَ، إِلَى الأَبَدِ. آمِينَ."
[متى ٦: ٩-١٣]

تفسير كلمات الآية:

أبانا	أبونا الحنون.	لتكن مشيئتك	ليكن ما تريد.
واغفر لنا ذنوبنا	سامحنا على الأخطاء التي نفعلها.	ولا تدخلنا في تجربة	لا تجعلنا ندخل في موقف صعب.
لكن نجنا	لكن خلصنا.	من الشرير	"من الشيطان"أو "من الشر".
والقوة	أنت القوي.	و المجد	العظمه.
إلى الأبد	دائمًا.		

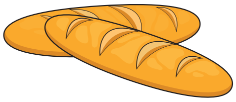
نتعلم من الآيات:

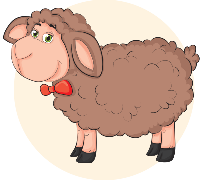
- علينا أن نصلي إلى الله كل حين في قلوبنا.
- نطلب من الله كل احتياجاتنا.
- نؤمن أن الله له المُلك والقوة والعظمة دائمًا.

الأنشطة والممارسات

نشاط (١): كلمة وصورة

ضع دائرة على الصور التى لها كلمات في الصلاة الربانية:





نشاط (٢): أكمل الآيات

بالتعاون مع زميلك أكمل بالكلمة المناسبة:

لِيَتَقَدَّس	....
لِيَأْتِ	....
لِتَكُنْ	....
خُبْزَنَا	....
أَعْطِنَا	....
وَاغْفِرْ لَنَا	....

نشاط (٣): أكمل الصلاة الربانية

بالتعاون مع زملائك أكمل كلمات الصلاة الربانية بوضع النقط المناسبة:

"أبابا الدى ى السماواب، لىمدس
اسمك لىاب ملكوبك لىكن مسىئىك
كما ى السماء كدلك على الأرض حىرىا
كفافىا أعطىا الىوم واعمر لىا دىوىىا
كما ىعمر ىحں أىصا للمدىىىں الىىا ولا
ىدحلىا ى ىحرىه، لكں ىحىا مں السرىر
لأں لك الملك، والموه، والمحد، الى
الأىد آمىں" (مى ٦ ٩-١٣)

نشاط تقييمي:

رتّب الصلاة الربانية:

- [ ] كَمَا فِي السَّمَاءِ كَذلِكَ عَلَى الأَرْضِ.
- [ ] نَحْنُ أَيْضًا لِلْمُذْنِبِينَ إِلينا.
- [ ] خُبْزَنَا كَفَافَنَا أَعْطِنَا الْيَوْمَ.
- [١] أَبَانَا الَّذِي فِى السَّمَاوَاتِ لِيَتَقَدَّسِ اسْمُكَ.
- [ ] وَلاَ تُدْخِلْنَا فِي تَجْرِبَةٍ.
- [ ] وَاغْفِرْ لَنَا ذُنُوبَنَا كَمَا نَغْفِرُ.
- [ ] لِيَأْتِ مَلَكُوتُكَ لِتَكُنْ مَشِيئَتُكَ.
- [ ] لكِنْ نَجِّنَا مِنَ الشِّرِّيرِ.

محفوظات ٢ بعض الآيات الذهبية:

"مَا أَعْظَمَ أَعْمَالَكَ يَا رَبُّ! كُلَّهَا بِحِكْمَةٍ صَنَعْتَ"[مزمور ١٠٤ : ٢٤]

تفسير كلمات الآية:

ما أعظم	ما أجمل.	أعمالك	الأشياء التي تفعلها.

"مَا أَحْلَى مَسَاكِنَكَ يَا رَبَّ الْجُنُودِ!"[مزمور ٨٤ : ١]

تفسير كلمات الآية:

ما أحلى	ما أجمل.	**مساكنك**	بيت الله- الكنيسة.

"مُبَارَكَةٌ أَنْتِ فِـي النِّسَاءِ"[لوقا ١ : ٢٨]

تفسير كلمات الآية:

مباركة	سعيدة ومميزة.	أنتِ	المقصود بها العذراء مريم.

"وَهَا أَنْتِ سَتَحْبَلِينَ وَتَلِدِينَ ابْنًا وَتُسَمِّينَهُ يَسُوعَ"[لوقا ١ : ٣١]

تفسير كلمات الآية:

ستحبلين	سيصير لديك طفل في بطنك.	وتلدين	وستنجبين طفلاً.

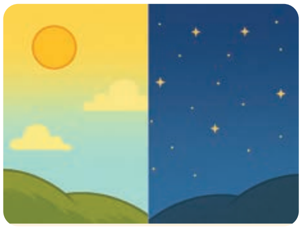
" فقال لهم يسوع أيضًا: سلام لكم!" [يوحنا ٢٠ : ٢١]

الأنشطة والممارسات

نشاط (١): كلمة وصورة

اكْتُبْ كل كلمة من الكلمات التالية تحت الصورة المناسبة:

(الشمس والنجوم - كنيسة - طفل في مذود)



....

نشاط (٢): أكمل الآيات

بالتعاون مع زميلك أكمل الآيات بالعمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب):

العمود (أ)	العمود (ب)
«مَا أَعْظَمَ أَعْمَالَكَ يَا رَبُّ! كُلَّهَا	النِّسَاءِ.
مُبَارَكَةٌ أَنْتِ فِي	يَسُوعَ
سَتَحْبَلِينَ وَتَلِدِينَ ابْنًا وَتُسَمِّينَهُ	لِيَتَقَدَّسِ اسْمُكَ
أَبَانَا الَّذِي فِي السَّمَاوَاتِ	بِحِكْمَةٍ صَنَعْتَ
مَا أَحْلَى مَسَاكِنَكَ يَا رَبَّ	الْجُنُودِ

الدرس الثالث

العبادة

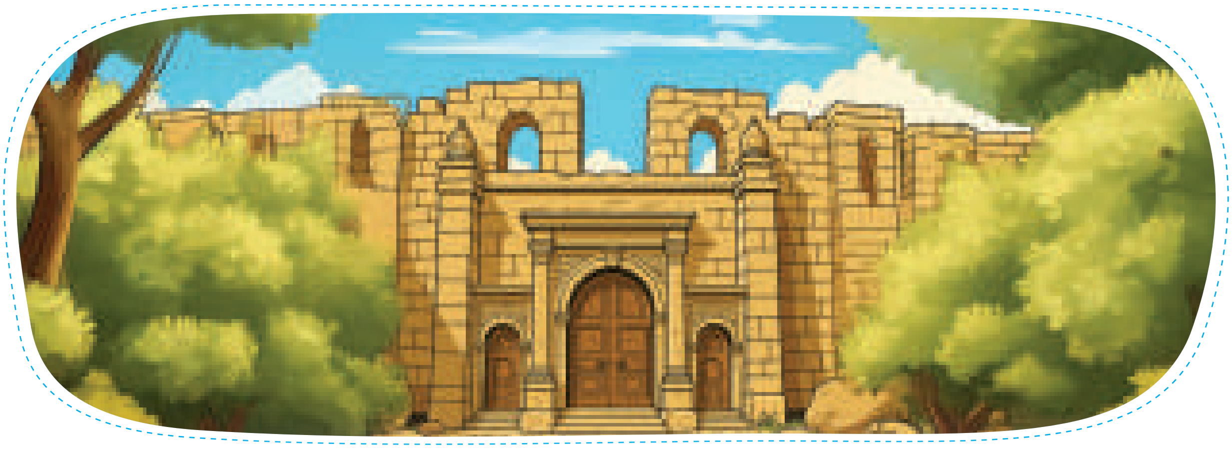
أنا أحب بيت الله (حزقيا وتجديد الهيكل)

أهدافُ الدرس: بنهاية الدرس، يتوقع من التلميذ أن:

- يؤيد أن بيت الله مكان جميل نحبه.
- يساعد في الحفاظ على نظافة بيت اللّه.
- يُدلِّل على حب حزقيا الملك لبيت الله.
- يُخطِّط لبعض الأنشطة التطوعيّة لخدمة بيت الله.

الآية الذهبية

«مَا أَحْلَى مَسَاكِنَكَ
يَا رَبَّ الْجُنُودِ»
(مزمور ٨٤: ١)



الهيكل بيت الله. يصلي فيه الشعب ويتقابل مع الله.
لكن ... الأبواب مغلقة و لا يصلي فيه أحد.

الهيكل مكسَّر. لا يهتم به أحد... جاء ملك جديد. صغير.
اسمه حزقيا يحب الله ويحب بيته.

جمع الملك الكهنة.
قال: ارتدوا الملابس البيضاء.
نظِّفوا الهيكل. زيّنوه.
نوّروا مصابيحه.
أشعلوا البخور.

فعل الكهنة كما قال الملك. الهيكل جميل.
بابه مفتوح ...
امتلأ الهيكل بالناس.
كبارًا وصغارًا.
عاد الشعب يصلي في الهيكل.
حزقيا يحب بيت الله.
أعاده نظيفًا منيرًا.

بيت الله جميل.
أنا أحبه. فيه أصلي.
أتقابل مع الله.
أنا أحب بيت الله.
أنا أحب كنيستي.

الأنشطة والممارسات

نشاط (١): لَوِّنْ الآية الذهبية

مَا أَحْلَى مَسَاكِنَكَ يَا رَبَّ الْجُنُودِ

(مزمور ٨٤: ١)

نشاط (٢): كلمة وصورة

بالتعاون مع زميلك صِلْ آداة التنظيف مع الكلمة المناسبة لها لننظِّف بيت الله:

دلو — مكنسة — مصباح — صابونة

نشاط (٣): فكر

بالتعاون مع زملائك ضع علامة (✓) على الأشكال التي وردت في القصة:

نشاط تقييمي:

صِلْ من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب):

(أ)	(ب)
١- أمر الكهنة بتجديد الهيكل.	
٢- قاموا بتنظيف الهيكل.	
٣- صلُّوا مع الملك والكهنة في الهيكل.	

شارك أسرتك:

هيا نُصَلِّ معًا:

يا رب، أنت جميل، وبيتك جميل.
ساعدني أن أحب بيتك، وأحافظ عليه نظيفًا وجميلًا.
أريد أن أصلي لك دائمًا، وأشكرك على كل شيء.
آمين.

الدرس الرابع
شخصيات كتابيـــة

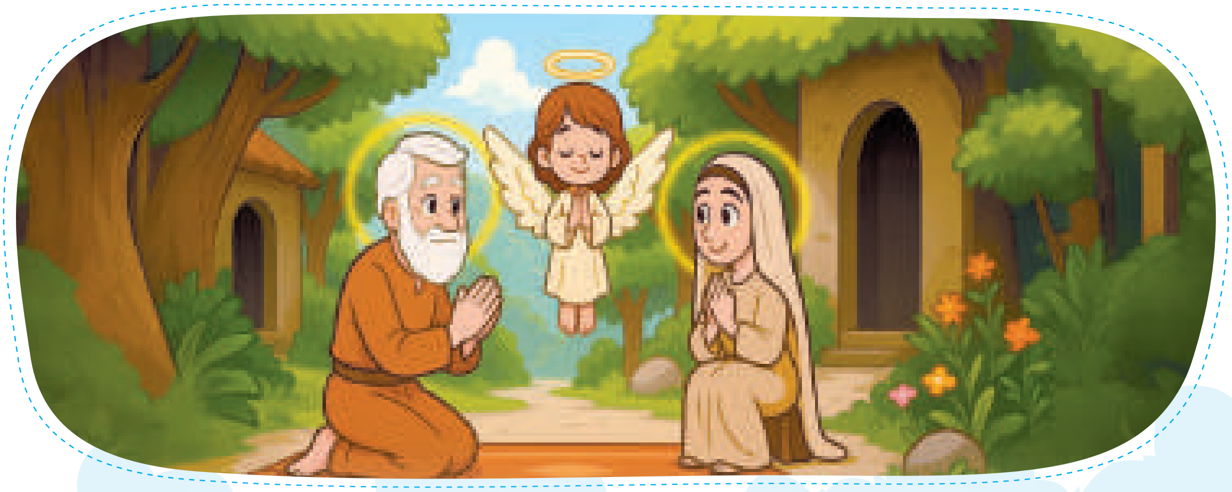
الطفلة القديسة مريم في الهيكل

الآية الذهبية

«مُبَارَكَةٌ أَنْتِ فِي النِّسَاءِ».
(لوقا ١ : ٢٨)

أهدافُ الدرس: بنهاية الدرس، يتوقع من التلميذ أن:
- يفسر سبب صلاة يواقيم وحنة.
- يدلّل على أن مريم بنت يواقيم كانت مطيعة لوالديها.
- يعدّد الصفات الجميلة في الطفلة مريم بنت يواقيم.
- يقيّم نفسه في ضوء الصفات الجميلة للطفلة مريم بنت يواقيم.

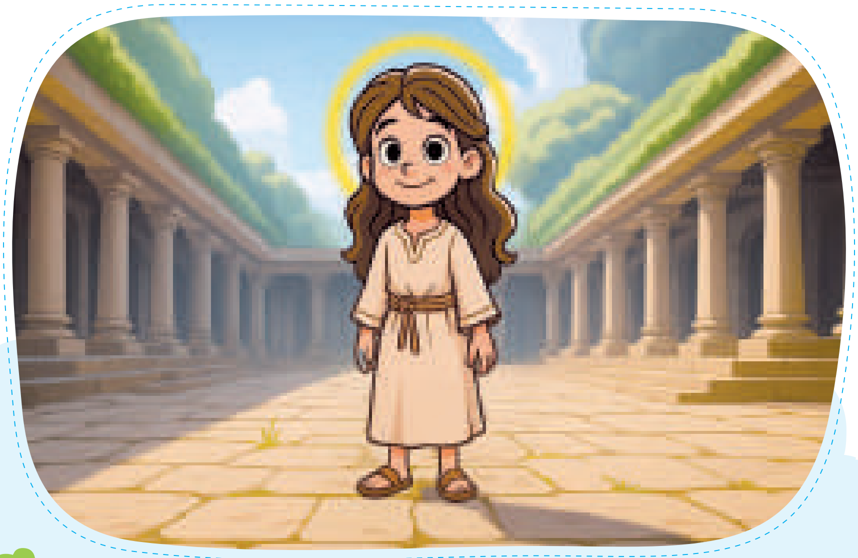
يواقيم رجل صالح، زوجته حنة. يصليان إلى الله ليعطيهما طفلاً.



ظهر الملاك جبرائيل لهم، وقال: الله يعطيكما طفلة.
ولدت حنة طفلة جميلة، اسمها مريم.

مريم، مريم.
حنة تنادي،
مريم تجيب:
نعم يا أمي.
مريم بنت هادئة
ومطيعة.

مريم عمرها ٣ سنوات.
أرسلها يواقيم وحنة؛
لتعِش في الهيكل.
فرحت مريم
بدخولها الهيكل.
في الهيكل مريم تصلي.
تمشي في هدوء،
لا ترفع صوتها.
مريم تحب هيكل اللّه.



بقيت مريم في
الهيكل.
مريم فرحة
بوجودها مع اللّه.
اللّه يحب مريم جدًا.

الأنشطة والممارسات

نشاط (١): لَوِّنْ الآية الذهبية

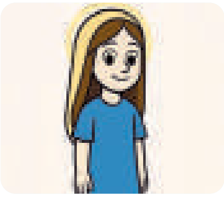
مُبَارَكَةٌ أَنْتِ فِي النِّسَاءِ

(لوقا ١ : ٢٨)

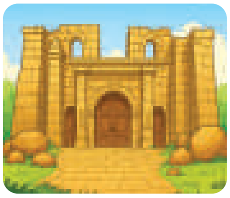
نشاط (٢): صِلْ الصور

بالتعاون مع زميلك صِلْ من الصف (أ) ما يناسبه من الصف (ب):

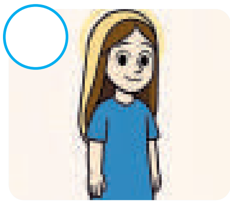
(أ)



(ب)



لاحظ الصور التالية ثم أجب عن الأسئلة:



رَتِّبْ مراحل العمر المختلفة للقديسة العذراء مريم.

☐ في أي الصور مَن يستطيع أن يأكل بمفرده ؟

☐ في أي الصور مَن يمشي على يديه ورجليه ؟

☐ في أي الصور مَن يجب أن تحمله أمه ؟

☐ في أي الصور مَن يستطيع أن يعبر الشارع بمفرده ؟

نشاط (٣): ميِّز السلوكيات

بالتعاون مع زملائك، ضع (✗) على السلوكيات غير السليمة في الكنيسة:

نشاط تقييمي:

ارسم وجهًا ضاحكًا أمام السلوكيات الصحيحة التي تعلّمناها من حياة القديسة مريم وهي طفلة:

شارك أسرتك:

هيا نُصَلِّ معًا: علمني يارب أن أكون مثل ماما العذراء، هادي ومطيع وأساعد كل الناس، وأصلي بفرح وهدوء آمين.

الدرس الخامس

شخصيات تاريخية

بشارة الملاك للقديسة العذراء مريم

أهدافُ الدرس: بنهاية الدرس، يتوقع من التلميذ أن:

- يشرح ما قاله الملاك للقديسة العذراء مريم.
- يوضح رسالة الملاك للعذراء.
- يصف فرحة العذراء ببشارة الملاك.
- يردد بفهم «الله يحبني وأحب أن يكون معي وأنا معه».

الآية الذهبية

«وَهَا أَنْتِ سَتَحْبَلِينَ وَتَلِدِينَ ابْنًا وَتُسَمِّينَهُ يَسُوعَ». (لوقا ١: ٣١)

كل صباح، مريم تغمض عينيها. مريم تقف في هدوء، تصلي و تسبِّح الله.

مريم تصلي: صباح جديد، أشكرك يارب. فجأة ظهر لها الملاك جبرائيل.

قال الملاك: السلام
لك يا مريم.
لَا تخافي.
أنتِ مباركة.
الله يحبك جدًا.
أكمل الملاك وقال:
روح الله يعطيكي ابنًا
جميلًا،
وتسمينه يسوع.

فرحت العذراء
ببشارة الملاك.
اختار الله
العذراء مريم؛
لتصير أم الرب يسوع.

الله يحبنا، ويحب أن
يكون معنا.
أنا أحب الله.
وأحب أن أكون معه.

الأنشطة والممارسات

نشاط (١): لَوِّنْ الآية الذهبية

سَتَحْبَلِينَ وَتَلِدِينَ ابْنًا وَتُسَمِّينَهُ يَسُوعَ

(لوقا ١: ٣١)

نشاط (٢): الصورة والظل

بالتعاون مع زميلك، صِلْ العمود (أ) مع ما يناسبه من العمود (ب) حيث الصورة و ظلها:

(أ) | (ب)

نشاط (٣): لَوِّنْ

بالتعاون مع زملائك، لوِّنْ صورة القديسة العذراء :

لَوِّنْ رقم ١ باللَّونِ الأحمر على رداء العذراء.

لَوِّنْ رقم ٢ باللَّونِ الأزرق على الطرحة.

لَوِّنْ رقم ٣ باللَّونِ الأصفر على الهالة.

نشاط تقييمي:

لاحظ الصور ثم أجب:

١- ماذا ترى في كل صورة؟

....

٢- ما الرسالة التي حملها الملاك للقديسة العذراء مريم؟

....

٣- إذا أرسلت رسالة لصديق ماذا تقول له؟

....

شارك أسرتك:

هيا نُصَلِّ معًا: نشكرك ياربِّ؛ لأنك عرفتنا قصص وحكايات جميلة في إنجيلك المقدس وترسل لنا أخبارًا مفرحة عنك كل يوم. شكرًا شكرًا شكرًا.

الدرس السادس

القيم والأخلاق

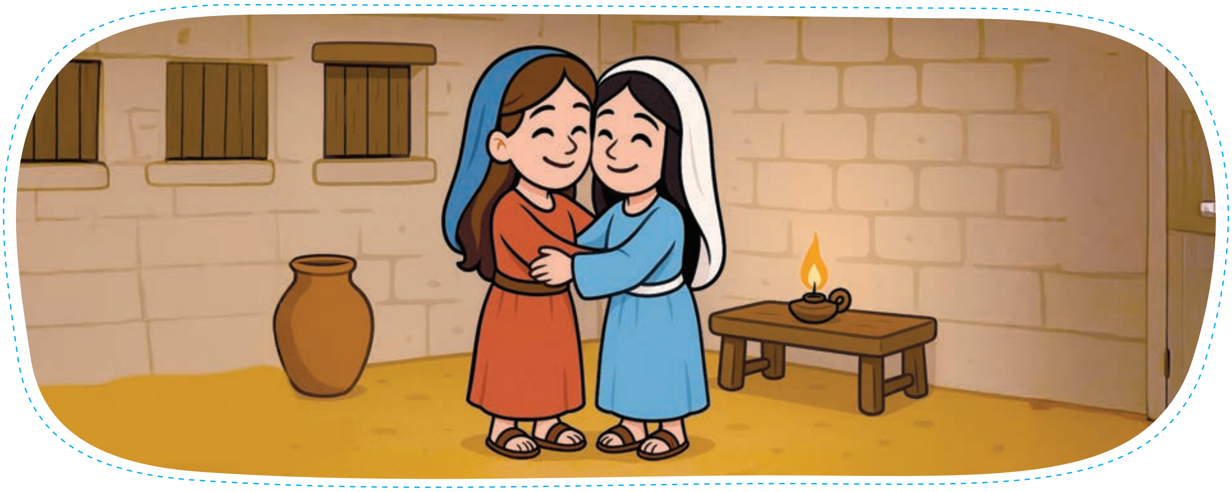
قصة السلام - مريم ومرثا

أهدافُ الدرس: بنهاية الدرس، يتوقع من التلميذ أن:

- يصف بيت مريم و مرثا.
- يستنبط صداقة الرب يسوع بمريم ومرثا.
- يعبر عن سعادة مريم ومرثا بزيارة الرب يسوع لبيتهما.
- يقترح سلوكيات تعبر عن صداقته بالرب يسوع.

الآية الذهبية

«فقال لهم يسوع أيضًا:
سلام لكم»
(يوحنا ٢٠: ٢١)



مريم ومرثا أختان. مريم تحب مرثا، مرثا تحب مريم.
بيت مريم ومرثا هادئ ومرتّب.

تك تك تك. الباب يدق. مرثا تفتح الباب وتقول: «اهلًا وسهلًا الرب يسوع هنا!».

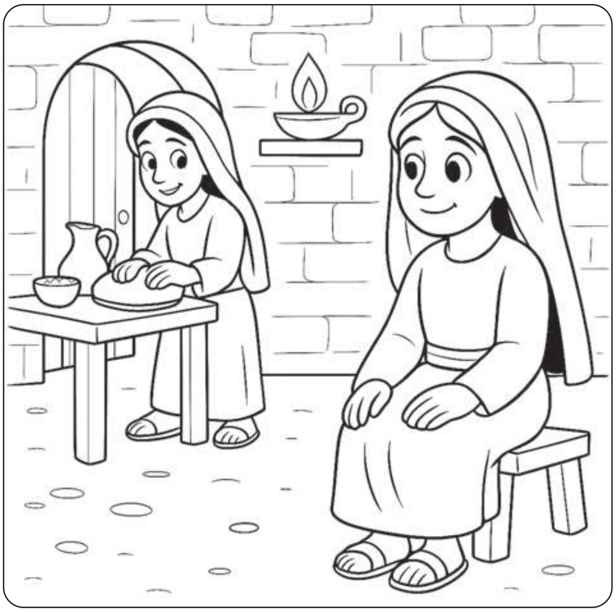
مرثا تصيح فرحانة:
«مريم، مريم،
جاء الرب يسوع!»
دخل الرب البيت
وقال: «سلام لكم !».

قالت الاختان :
«سلام ونعمة».
مرثا تُعد الطعام.
مريم تجلس وتسمع
قصص الرب الجميلة.

قالت مرثا: «أنا سعيدة،
يسوع صديقي».
قالت مريم: «أنا سعيدة،
ربي في بيتي».
بيتنا سعيد، فيه محبة
وسلام. الرب يسوع قال:
«سلام لكم»،
وسكن في القلب.

الأنشطة والممارسات

نشاط (١): لوّن الصورة والآية الذهبية.



فقال لهم
يسوع أيضًا :
سلام لكم

(يوحنا ٢٠ : ٢١)

نشاط (٢): انا اتكلم مع يسوع صديقي

١- عندما تصحو من النوم كيف تحي الرب يسوع ؟

٢ - كيف تكون لك صداقة مع الرب يسوع في كل موقف من المواقف التالية ؟

نشاط (٣): احكِ مع اصدقائك كيف يكون صديقك الرب يسوع معك في كل موقف من هذه المواقف

نشاط تقييمي:

- صل بين العبارة وقائلها:

«سلام لكم» •

• مريم

«أنا سعيدة، يسوع صديقي» •

• مرثا

«جاء الرب يسوع!» •

• يسوع

شارك أسرتك:

هيا نُصَلِّ معًا: أشكرك يارب لأنك تحبني، أنا ايضًا أحبك وأريد أن أكون صديقًا لك في كل وقت وتزورني في بيتي مثل مريم ومرثا شكرًا شكرًا شكرًا.

مراجعة على الوحدة الأولى

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة مما يلي:

١. نطلب من اللّه في الصلاة الربانية أن يغفر لنا ذنوبنا. ( )
٢. كان الهيكل مكانًا مهجورًا قبل حزقيا. ( )
٣. «مباركة أنت فى النساء» هي كلمات قيلت للعذراء مريم. ( )
٤. ظهر الملاكَ لمريم وهي تصلّي. ( )
٥. دخل الرب يسوع بيت مريم ومرثا وقال «سلام لكم». ( )

٢ أكمل الفراغات في الجمل التالية بكلمة مناسبة من عندك :

١. خلق اللّه .... لتعيش فيه الأسماك.
٢. الملاك قال لمريم أنها ستلد .... وتسميه يسوع.
٣. الملك .... جدد الهيكل.
٤. مريم كانت بنت ....
٥. الملاك الذي بشر مريم هو ....
٦. ردت مريم ومرثا على تحية الرب يسوع «سلام لكم» وقالتا ....

٣ ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة لما يأتي:

• طلب يسوع أن نقول في الصلاة الربانية ....
Ⓐ «أعطنا ذهبًا». Ⓑ «أعطنا خبزنا كفافنا». Ⓒ «أعطنا قوة خارقة».

• قال الملاك لمريم ....
Ⓐ «لا تخافي يا مريم». Ⓑ «أنتِ بنت حزينة». Ⓒ «أنتِ لست مباركة».

• أرسل يواقيم وحنة مريم إلى الهيكل ....
Ⓐ لأنهم لم يحبوها. Ⓑ لأنهم وعدوا اللّه بذلك. Ⓒ لأنها كانت مشاغبة.

• دخل الرب يسوع بيت مريم ومرثا وقال لهما ....
Ⓐ كيف حالكما. Ⓑ سلام لكم. Ⓒ سلام ونعمة.

٤ أجب عمايلي:

• ماذا قال الرب يسوع لمريم ومرثا عندما دخل بيتهما وبماذا ردت عليه مريم ومرثا؟

مشروع جماعي **ألبوم صور**

تعاون مع مجموعتك في تصميم ألبوم صور يتضمن مخلوقات اللّه المتنوعة
ثم اعرضه على باقي زملائك

الوحدة الثانية

الأسرة

الــــــدرس الأول:	العقيــــــــــدة:	أسرة سعيدة في جنة عدن
الدرس الثانـــــي:	المحفوظــــــات:	(لوقا ١: ٣٥) (بعض الآيات الذهبية)
الدرس الثالـــث:	العبـــــــادة:	أنا أصلي كل يوم- دانيال
الدرس الرابـــــع:	شخصيات كتابيــة:	ميلاد الرب يسوع
الدرس الخامس:	شخصيات تاريخية:	زيارة المجوس
الدرس السادس:	القيــــم والأخلاق:	قصة إتقان العمل - سفينة نوح

الدرس الأول

العقيدة

أسرة سعيدة في جنة عدن

أهدافُ الدرس: بنهاية الدرس، يتوقع من التلميذ أن:

- يستنتج أن أجمل ما في الجنة، هو وجود الله مع آدم وحواء.
- يصف سعادة آدم وحواء في الجنة، التي خلقها الله لهما.
- يذكر بعض الأسماء التي أعطاها آدم للحيوانات، في جنة عدن.
- يقترح طرقًا؛ للعناية بمخلوقات الله.

الآية الذهبية

«فَخَلَقَ اللهُ الإِنْسَانَ عَلَى صُورَتِهِ».
(تكوين ١ : ٢٧)

أشجار وزهور، حيوانات وطيور، أنهار وبحار، جنة جميلة صنعها الله.

خلق الله جنة عدن. آدم وحواء أسرة سعيدة، يعيشان مع الله في الجنة.

عصفور يزقزق،
فراشة ملونة،
رائحة ورد جميلة.
آدم وحواء يتمتعان
بالجنة.
قال الله لآدم:
إعط أنتَ أسماء
للحيواَنات في الجنة.

هذا قوي، اسمه أسد،
هذه حمامة،
هذا قرد،
هذه قطة.
فرح آدم بحيوانات
الجنة.

الله يحبني.
خلقني،
وخلق العالم
من حولي.
أنا أحب الله.
أنا أحافظ على
مخلوقات الله.

الأنشطة والممارسات

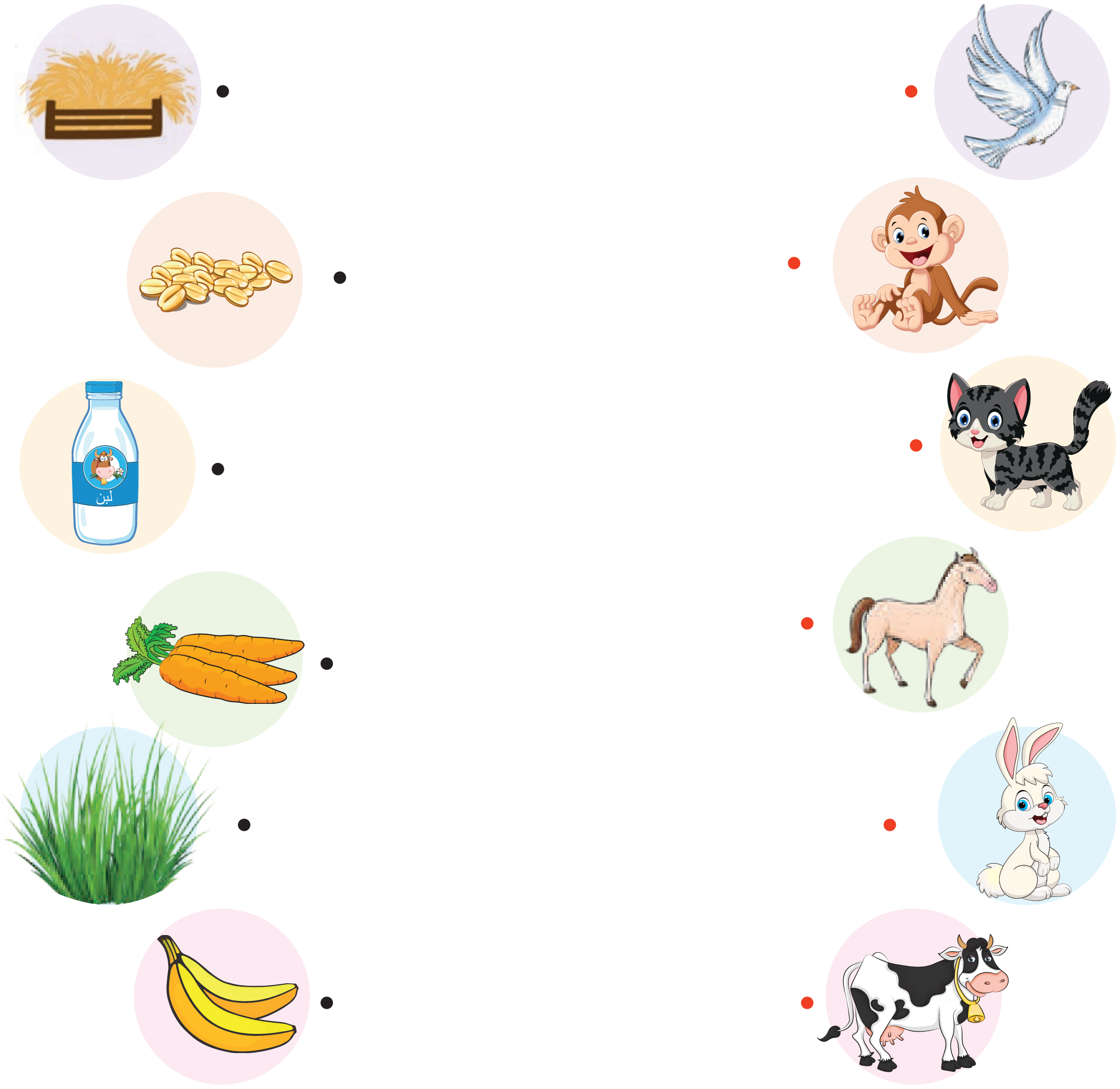
نشاط (١): لَوِّنْ الآية الذهبية

فَخَلَقَ اللهُ الإِنْسَانَ عَلَى صُورَتِهِ

(تكوين ١: ٢٧)

نشاط (٢): الله يطعم الحيوانات

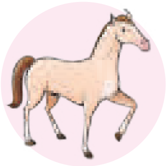
بالتعاون مع زميلك، ساعد آدم وحواء في وضع الطعام المناسب أمام كل حيوان:



نشاط (٣): آدم يعطي أسماء

بالتعاون مع زملائك، اذكر / اكتب الاسم الذي أعطاه آدم لكل حيوان من هذه الحيوانات؟

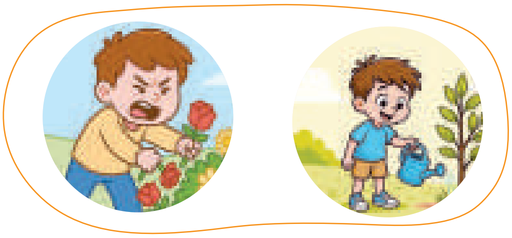
....

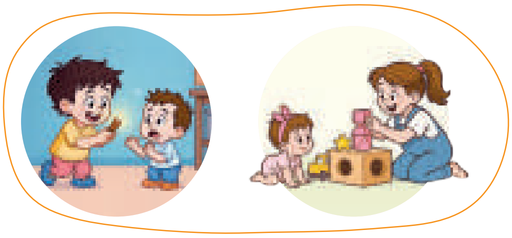
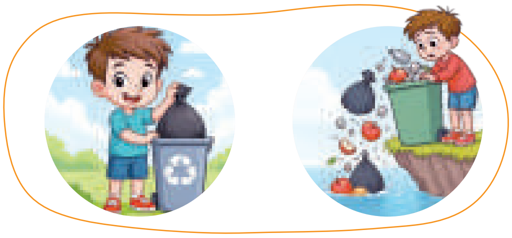


....

نشاط تقييمي:

ضع علامة (✓) أمام التصرف السليم؛ للحفاظ على مخلوقات الله في كل صورة من هذه الصور:



شارك أسرتك:

هيا نُصَلِّ معًا: أشكرك يارب لأنك أعطيتنا عالم جميل نعيش فيه.
ساعدنا يارب أن نحافظ عليه ونعتني به. آمين.

الدرس الثاني

المحفوظات

(لوقا ١ : ٣٥)
بعض الآيات الذهبية

أهدافُ الدرس: **بنهاية الدرس، يتوقع من التلميذ أن:**

- يتعرف حديث الملاك إلى السيدة العذراء مريم.
- يردد بفهم كلمات الملاك للسيدة العذراء مريم.
- يعبر عن فرحه بحديث الملاك للسيدة العذراء مريم.
- يستنتج أن العذراء مريم هي أم اللّه.

محفوظات ١

فَأَجَابَ الْمَلاَكُ وَقَالَ لَها: «اَلرُّوحُ الْقُدُسُ يَحِلُّ عَلَيْكِ، وَقُوَّةُ الْعَلِيِّ تُظَلِّلُكِ، فَلِذلِكَ أَيْضًا الْقُدُّوسُ الْمَوْلُودُ مِنْكِ يُدْعَى ابْنَ اللهِ» [لوقا ١ : ٣٥]

تفسير كلمات الآيات:

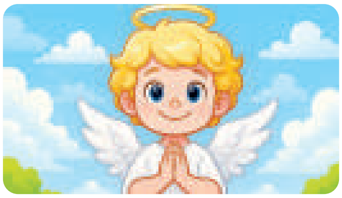
يَحِلُّ عَلَيْكِ	سيكون معك دائمًا.	تُظَلِّلُكِ	تحميكِ وتغطيكِ.
الْقُدُّوسُ	الشخص الطاهر الذي لا يفعل شيئًا خاطئًا والمقصود به الطفل يسوع.	ابْنَ اللّه	الرب يسوع، الذي هو ابن اللّه ويحبنا كثيرًا.

الأنشطة والممارسات

نشاط (١): كلمة وصورة

صِلْ كل كلمة بالصورة التي تناسبها:

• يَحِلُّ عَلَيْكِ.



• الْقُدُّوسُ المولود.

• الْمَلاَكُ.

نشاط (٢): أكمل الصورة

أكمل صورة الملاك:

محفوظات ٢ بعض الآيات الذهبية:

فَقَالَتْ مَرْيَمُ: «هُوَذَا أَنَا أَمَةُ الرَّبِّ. لِيَكُنْ لِي كَقَوْلِكَ». فَمَضَى مِنْ عِنْدِهَا الْمَلاَكُ. [لوقا ١: ٣٨]

تفسير كلمات الآية:

مَرْيَمُ	أحبها الله واختارها الله لتكون أم يسوع.	أَمَةُ الرَّبِّ	خادمة الرب

"فَخَلَقَ اللهُ الإِنْسَانَ عَلَى صُورَتِهِ"[تكوين ١: ٢٧]

تفسير كلمات الآية:

خلق	أوجد.	على صورته	يشبهه في الحب والحرية.

" مُوَاظِبِينَ عَلَى الصَّلاَةِ"[رومية ١٢: ١٢]

تفسير كلمات الآية:

مواظبين	مستمرين.	على الصلاة	في الحديث مع الله.

"الْمَجْدُ للهِ فِي الأَعَالِي، وَعَلَى الأَرْضِ السَّلاَمُ، وَبِالنَّاسِ الْمَسَرَّةُ"[لوقا ٢: ١٤]

تفسير كلمات الآية:

المجد	الشكر والتسبيح.	وبالناس المسرة	فرح لكل الناس.

" ... وَقَدَّمُوا لَهُ هَدَايَا: ذَهَبًا وَلُبَانًا وَمُرًّا"[متى ٢: ١١]

تفسير كلمات الآية:

قدموا	أعطوا.	له	للطفل يسوع.

"كُلُّ مَا تَجِدُهُ يَدُكَ لِتَفْعَلَهُ، فَافْعَلْهُ بِقُوَّتِكَ"[جامعة ٩: ١٠]

تفسير كلمات الآية:

كل ما تجده يدك	أي شيء تستطيع عمله.
بقوتك	بكل جهدك وحبك.

نتعلم من الآيات:

- أن نمجد الله في كل حياتنا.
- أن نواظب على الصلاة.
- لا نؤجل العمل ونعمل باجتهاد وحب.

الأنشطة والممارسات

نشاط (٣): اختر الإجابة الصحيحة

بالتعاون مع زميلك، اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- «فخلق اللّه .... على صورته». (الإنسان - الجماد)

٢- «مواظبين على ....». (الطعام - الصلاة)

٣- «المجد للّه في ....». (الأعالي - السماء)

٤- «وقدموا له ....». (هدايا - طعام)

نشاط (٤): أكمل الصورة

بالتعاون مع زملائك، أكمل صورة القديسة العذراء مريم:

- صِلِ النقاط من ١ إلى ١٨ لتكشف صورة مريم العذراء.

نشاط تقييمي:

ضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام الجملة الخاطئة:

١- اللّه خلق الحيوانات فقط. (   )

٢- يجب أن نواظب على الصلاة. (   )

٣- المجد للّه في الأرض فقط. (   )

٤- المجوس قدموا هدايا للطفل يسوع. (   )

الدرس الثالث

العبادة

أنا أصلي كل يوم (دانيال في جب الأسود)

(دانيال ٦)

أهدافُ الدرس: بنهاية الدرس، يتوقع من التلميذ أن:

- يتعرف الشخصيات الرئيسة في القصة.
- يستنتج أهمية الصلاة.
- يؤيد أن الصلاة أنقذت دانيال من جب الأسود.
- يصلي إلى الله كل يوم.

الآية الذهبية

«... مُواظِبِينَ عَلَى الصَّلاَةِ»

(رومية ١٢: ١٢)

لا يصلِّ أحد لله. الملك يأمر جميع الناس من يخالف يُرمى في جُبِّ (بيت) الأسود!

دانيال يحب الله، يصلي كل يوم والنافذة مفتوحة. رآه الوزراء و أخبروا الملك.

أمر الملك أن يُلقى
دانيال للأسود.
حزن الملك،
لأنه يحب دانيال...
الأسود تقترب من دانيال.
دانيال يصلي كل يوم.
حتى في الجُبِّ...
في الصباح نادى الملك:
دانيال. هل أنقذك إلهك؟

ردَّ دانيال من الجُبِّ:
إلهي أرسل ملاكه،
وسد أفواه الأسود.
أشكرك يا رب.

فرح دانيال
أن الله أنقذه.
فرح الملك بنجاته.
الملك يأمر
كل الشعب
أن يصلوا
لإله دانيال.

الأنشطة والممارسات

نشاط (١): لَوِّنْ الآية الذهبية

مُواظِبِينَ عَلَى الصَّلَاةِ

(رومية ١٢: ١٢)

نشاط (٢): اكتشف الكلمة

بالتعاون مع زميلك، صِلْ النقاط لتكتشف الكلمة، ثم اكتبها في الفراغ:

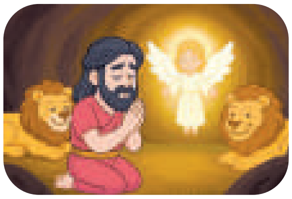
دانيال

نشاط (٣): صورة وعبارة

بالتعاون مع زملائك، صِلْ كل عبارة بالصورة المناسبة لها:

١- أنقذه اللّه من جُبِّ الأسود.

٢- الأسود لم تأكل دانيال.



٣- أمر أن يُلقى دانيال للأسود.

نشاط تقييمي:

ضع النقاط فوق الحروف:

١– داٮىال ىحٮ الله ىصلى كل ىوم والٮاڡده مڡٮوحه.

٢– أمر الملك أن ىلڡى داٮىال للأسود.

٣– الله أٮڡد داٮىال مں الأسود.

٤– الملك ىأمر كل السعٮ أن ىصلوا لإله داٮىال.

شارك أسرتك:

هيا نُصَلِّ معًا:

يا رب، علمني أن أصلي كل يوم مثل دانيال.
ساعدني أن أثق فيك دائمًا، وأن أشكرك على حمايتك لي.
أحبك يا رب. آمين.

الدرس الرابع

شخصيات كتابيــة

ميلاد الرب يسوع

أهدافُ الدرس: بنهاية الدرس، يتوقع من التلميذ أن:

- يتعرف أين ولد الطفل يسوع.
- يشرح رسالة الملاك للرعاة.
- يردد أنشودة الملائكة: "المجد لله في الأعالي".
- يصف فرحة الرعاة بالطفل يسوع.

الآية الذهبية

«الْمَجْدُ للهِ في الأَعَالِي،
وَعَلَى الأَرْضِ السَّلاَمُ،
وَبِالنَّاسِ الْمَسَرَّةُ».
(لوقا ٢ : ١٤)

يوسف النجار، وخطيبته مريم، في مدينة بيت لحم. يبحثان عن مكان يسكنان فيه. فوجدا مذودًا.

في مذود الحيوانات. وضعت مريم، مولودها، طفلًا جميلًا، واسمته يسوع، كما قال الملاك.

في الليل، الرعاة يرعون
خرافهم على الجبل.
فجأة!
ظهر لهم نور عظيم.
وسط النور،
ظهر ملاك،
وقال لهم: لا تخافوا،
وقال لهم عن مكان
الطفل يسوع.

ظهرت ملائكة كثيرة
يسبحون الله قائلين:
المجد لله في الأعالي
وعلى الأرض السلام
وبالناس المسرة.

وجد الرعاة
في المذود،
يسوع طفلًا جميلًا.
سجدوا له
وسبحوا الله.
فرحت الأرض بميلاد
الرب يسوع.

الأنشطة والممارسات

نشاط (١): لَوِّنْ الآية الذهبية

«الْمَجْدُ للّهِ فِي الأَعَالِي، وَعَلَى الأَرْضِ السَّلاَمُ، وَبِالنَّاسِ الْمَسَرَّةُ» (لوقا ٢: ١٤)

نشاط (٢): صِلْ

بالتعاون مع زميلك، صِلْ من الصف (أ) مع ما يناسبه من الصف(ب).

(أ)

(ب)

نشاط (٣): كم عدد الحيوانات

أمامك صورة الطفل يسوع في المذود وحوله بعض الحيوانات، بالتعاون مع زملائك أجب: كم عدد الحيوانات التي تراها في المذود؟

١- كم خروفًا في المذود = ...

٢- كم حمارًا في المذود = ...

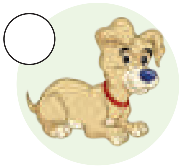
٣- كم بقرةً في المذود = ...

٤- مَنْ يقف جنب الطفل يسوع؟ ....

نشاط تقييمي:

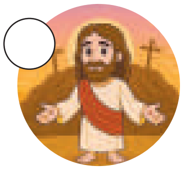
ضع علامة (✓) أمام الإجابة الصحيحة:

١- مَنْ كان يحرس الخراف في الليل؟

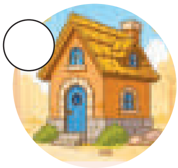
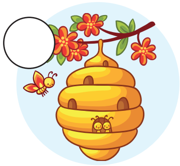


٢- مَنْ بَشَّر الرعاة بميلاد الطفل يسوع؟

٣- ما هي بشارة الملاك للرعاة؟



٤- أين ولد الطفل يسوع؟

شارك أسرتك:

هيا نُصَلِّ معًا:

نشكرك يارب لأنك أتيت إلينا على الأرض، أتيت في بطن العذراء،
وتهللت الأرض وفرحت السماء وبالناس المسرة.
شكرًا شكرًا شكرًا.

الدرس الخامس

شخصيات تاريخيـة

زيارة المجوس

(متى ٢)

الآية الذهبية

«وَقَدَّمُوا لَهُ هَدَايَا: ذَهَبًا وَلُبَانًا وَمُرًّا»

(متى ٢: ١١)

أهدافُ الدرس: بنهاية الدرس، يتوقع من التلميذ أن:

- يصف النجم الذي ظهر للمجوس.
- يشرح كيف قاد النجم المجوس للطفل يسوع.
- يتعرف أن العطاء وسيلة للتعبير عن حبنا لله.
- يعدد هدايا المجوس للطفل يسوع.

نجم منير يلمع في السماء، نظر علماء المجوس وقالوا: نجم عجيب!

قال أحد المجوس: نجم ملك عظيم. نمشي وراءه.

سار النجم
أمام المجوس.
مشوا وراءه
أيامًا كثيرة.
وصلوا إلى بيت لحم.

توقف النجم
فوق إحدى البيوت.
دخل المجوس البيت.

رأى المجوس الطفل
يسوع، ومعه يوسف،
والعذراء مريم، وعرفوا
أنه مولودًا عظيمًا.
قَدَّم المجوس،
هدايا للطفل يسوع،
ذهبًا ولبانًا ومرًا.
فرح المجوس بميلاد
الرب يسوع، الملك
العظيم.

الأنشطة والممارسات

نشاط (١): لَوِّنْ الآية الذهبية

وَقَدَّمُوا لَهُ هَدَايَا : ذَهَبًا وَلُبَانًا وَمُرًّا.

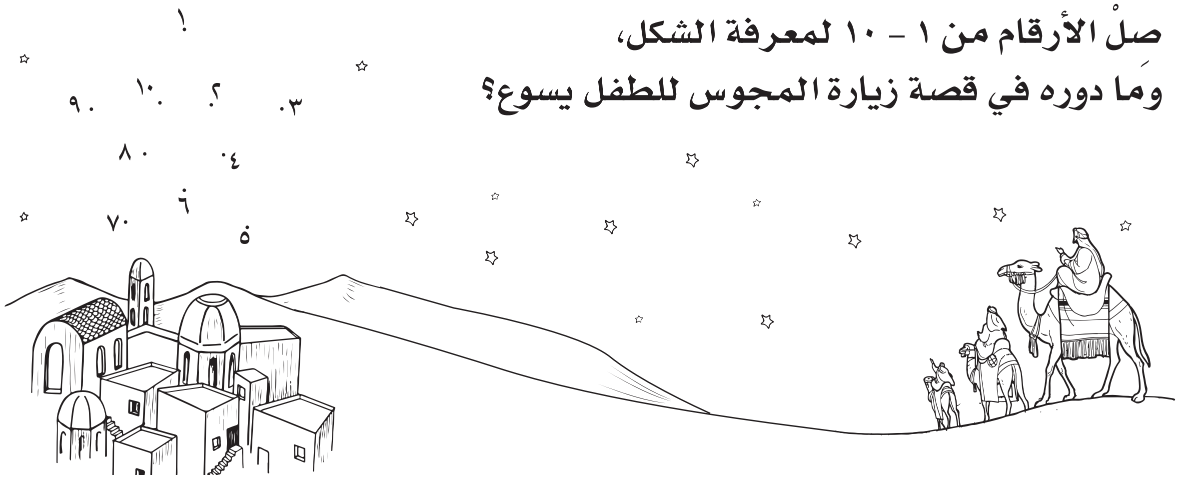
(متى ٢: ١١)

نشاط (٢): المتاهة

بالتعاون مع زميلك ساعد المجوس للوصول إلى الطفل يسوع:

نشاط (٣): اكتشف الشكل

صِلْ الأرقام من ١ - ١٠ لمعرفة الشكل،
ومَا دوره في قصة زيارة المجوس للطفل يسوع؟

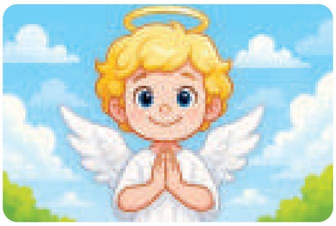


نشاط تقييمي:

اختر الإجابة الصحيحة:

(نجم - رسالة - خراف - هيكل)

(نجم - رسالة - خراف - هيكل)

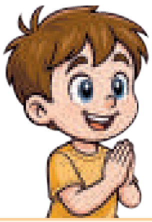


(نجم - رسالة - خراف - هيكل)

(نجم - رسالة - خراف - هيكل)

شارك أسرتك:

هيا نُصَلِّ معًا:



نشكرك يارب لأنك أرشدت المجوس إلى المذود، وكما قَدَّموا إليك هدايا ذهب ولبان ومر، إعطنا يارب أن نقدم إليك أغلى ما عندنا وهو قلبنا، باركنا يارب وبارك أسرتنا آمين.

الدرس السادس

القيم والأخلاق

قصة إتقان العمل: سفينة نوح

(تكوين ٦)

أهدافُ الدرس: بنهاية الدرس، يتوقع من التلميذ أن:

- يذكر أن نوح رجل بار، أحب الله وأطاعه.
- يستنتج أن نوح بنى السفينة بإتقان وعناية.
- يوافق على أن العمل الجيد يحتاج إلى صبر.
- يعبر عن عمل قام به بإتقان.

الآية الذهبية

«كُلُّ مَا تَجِدُهُ يَدُكَ لِتَفْعَلَهُ، فَافْعَلْهُ بِقُوَّتِكَ»

(جامعة ٩: ١٠)

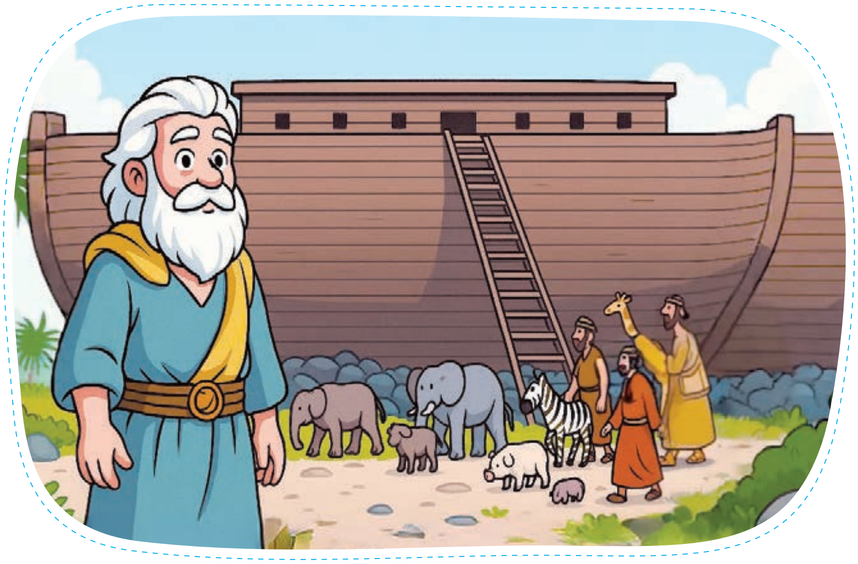
نوح رجل بار، يحب اللّه ويطيعه.

أمر الله نوحًا أن يبني سفينة كبيرة جدًا تسمى (الفلك).

أطاع نوح الله وعمل بجد وإتقان.

يقيس كل قطعة خشب بعناية، ويضع كل مسمارٍ في مكانه الصحيح.

ضحك الناس الأشرار
وقالوا لنوح: (لماذا
تبني سفينة كبيرة
وليس هناك ماء؟)
نوح لم يستمع
لكلامهم، استمر نوح
في عمله بدقة وأمانة.



بعد جهد طويل، اكتمل
الفُلك !
أمر الله نوحًا
أن يُدخل معه
الحيوانات من كل نوع،
ومعه عائلته،
وأغلق باب الفُلك.

سقطت الأمطار
بغزارة، وامتلأت الأرض
بالماء !
نوحٌ ومن
معه آمنين
داخل الفُلك،
لأنهم أطاعوا الله
وعملوا بكل إتقان.

الأنشطة والممارسات

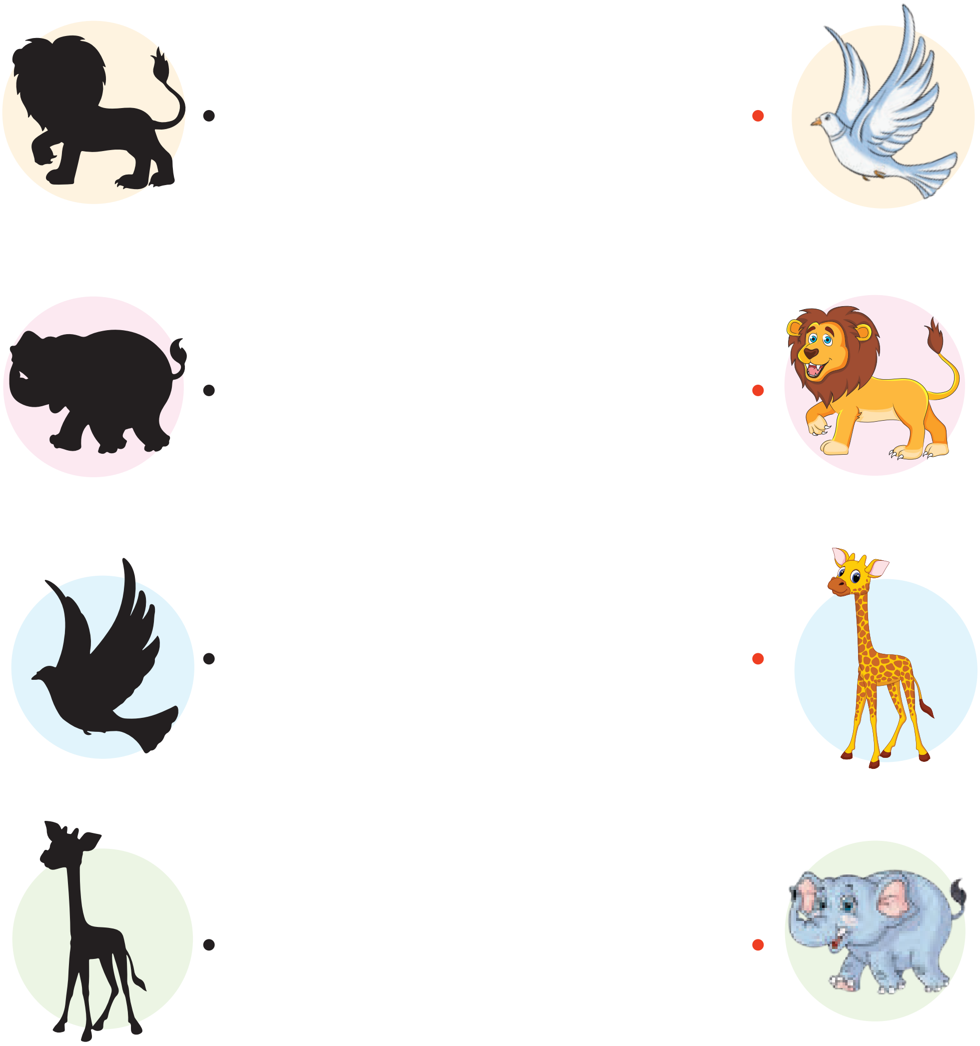
نشاط (١): لَوِّنْ الآية الذهبية

كُلُّ مَا تَجِدُهُ يَدُكَ لِتَفْعَلَهُ، فَافْعَلْهُ بِقُوَّتِكَ

(جامعة ٩: ١٠)

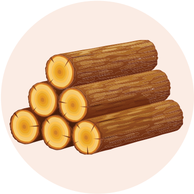
نشاط (٢): صورة وظل

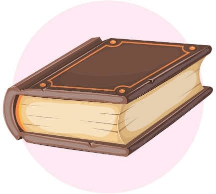
بالتعاون مع زميلك صِلْ بين كل حيوان وظله:



نشاط (٣): بناء الفلك

ضع دائرة حول الأشياء التي يحتاجها نوح لبناء الفُلك:





نشاط تقييمي:

ضع علامة (✓) أمام الأعمال الجيدة وعلامة (✗) أمام الأعمال غير الجيدة:

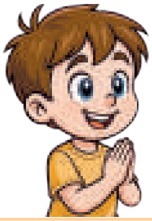
١- نوح أطاع اللّه وبنى الفُلك. (   )

٢- نوح تكاسل ولم يكمل بناء السفينة. (   )

٣- نوح عمل بجد وإتقان. (   )

شارك أسرتك:

هيا نُصَلِّ معًا:



أشكرك يارب لأنك تحبني وتحفظني.
علمني أن أكون مثل نوح، أطيعك وأعمل بكل اجتهاد وإتقان.
ساعدني أن أكون أمينًا.

مراجعة على الوحدة الثانية

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة مما يلي:

١. أعطى آدم أسماءً لجميع الحيوانات في الجنة. ( )
٢. الرعاة خافوا خوفًا عظيمًا عندما رأوا الملاك. ( )
٣. كان دانيال يصلي سرًا خوفًا من الملك. ( )
٤. ولد يسوع في قصر فخم. ( )
٥. المجوس قدموا ليسوع ذهبًا وفضة ومرًا. ( )
٦. ضحك الناس على نوح لأنه كان يبني سفينة في الصحراء. ( )

٢ أكمل الفراغات في الجمل التالية بكلمة مناسبة من عندك :

١. خلق الله جنة .... لآدم وحواء. ٢. مريم العذراء هي .... يسوع.
٣. ألقى الملك دانيال في جب .... ٤. ولد يسوع في ....
٥. قاد .... المجوس إلى الطفل يسوع.

٣ ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة لما يأتي:

- **الذي أنقذ دانيال من جب الأسود هو ....**

أ «الملك». ب «الملاك». ج «الشعب».

- **أنشودة الملائكة هي ....**

أ «المجد للناس». ب «المجد لله في الأعالي». ج «المجد للرعاة».

- **المجوس يعملون ....**

أ رعاة. ب علماء فلك. ج ملوك.

- **لماذا بنى نوح السفينة ....**

أ لأنه كان يحب البحر. ب لأن الله أمره بذلك. ج لأنه كان يخاف من الناس.

٤ أجب عمايلي:

- **من هو المخلص الذي ولد في مدينة داود؟**
- **ماذا فعل دانيال في الجب؟**
- **من قاد المجوس إلى يسوع؟**
- **لماذا بنى نوح السفينة؟**

مشروع جماعي **هدية للطفل يسوع**

تعاون مع مجموعتك في رسم هدية كنت تتمنى أن تعطيها للطفل يسوع كما فعل المجوس، ثم اطلب من زملائك إبداء الرأى فيها.

الوحدة الثالثة

اللّه يحبني

الـــدرس الأول: **العقيــــــــدة:** الله يخلق جسدي وحواسي.

الدرس الثانـــي: **المحفوظــــات:** (لوقا ٢: ٤٦- ٤٧) (بعض الآيات الذهبية).

الدرس الثالـــث: **العبـــــــادة:** فيلبس الرسول يقرأ الإنجيل مع صديق.

الدرس الرابـــع: **شخصيات كتابية:** الرب يسوع يحب الأطفال.

الدرس الخامس: **شخصيات تاريخية:** بولس الرسول يخبر ليديا بالإنجيل.

الدرس السادس: **القيــم والأخلاق:** قصة الصدق - السامرية.

الدرس الأول

العقيدة

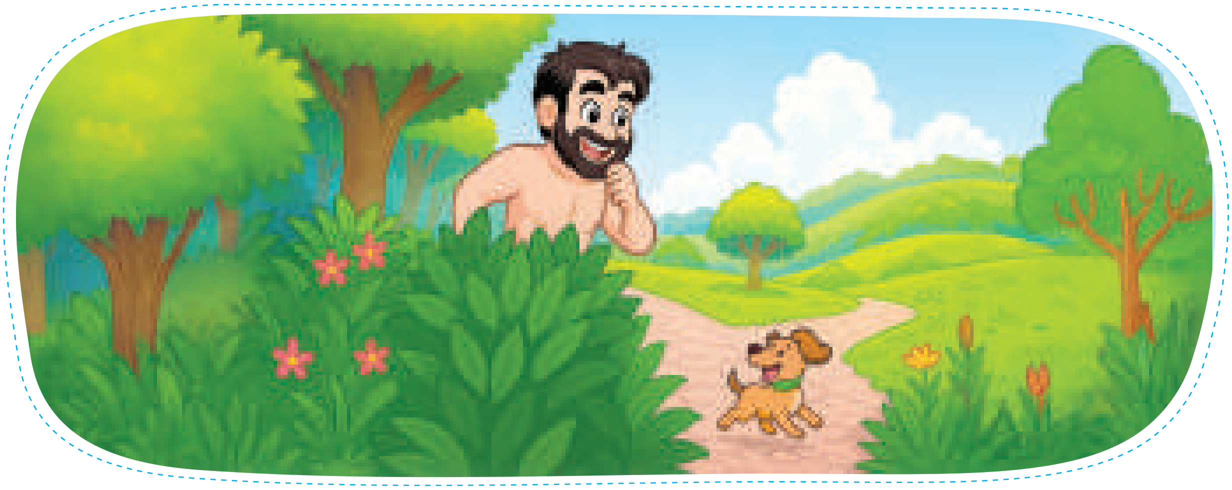
الله يخلق جسدي وحواسي

أهدافُ الدرس: بنهاية الدرس، يتوقع من التلميذ أن:

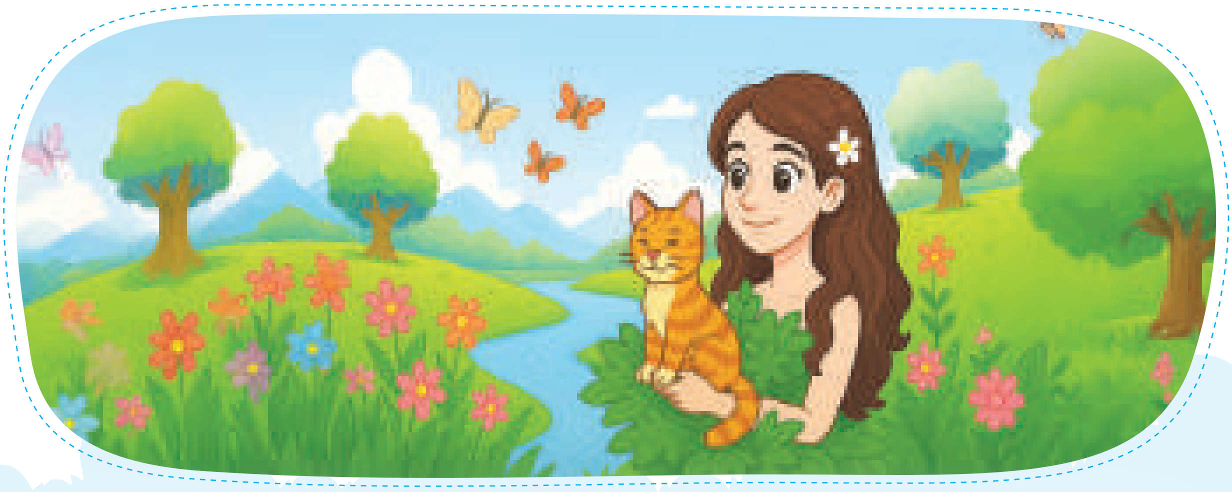
- يذكر أن الله خلق له جسد وحواس.
- يتعرف العالم الذي خلقه الله من خلال حواسه.
- يميز بين الأصوات المختلفة في العالم.
- يشكر الله الذي خلق له الحواس.

الآية الذهبية

«اعْلَمُوا أن الرَّبَّ هُوَ اللّهُ. هُوَ صَنَعَنَا».
(مزمور ١٠٠: ٣)

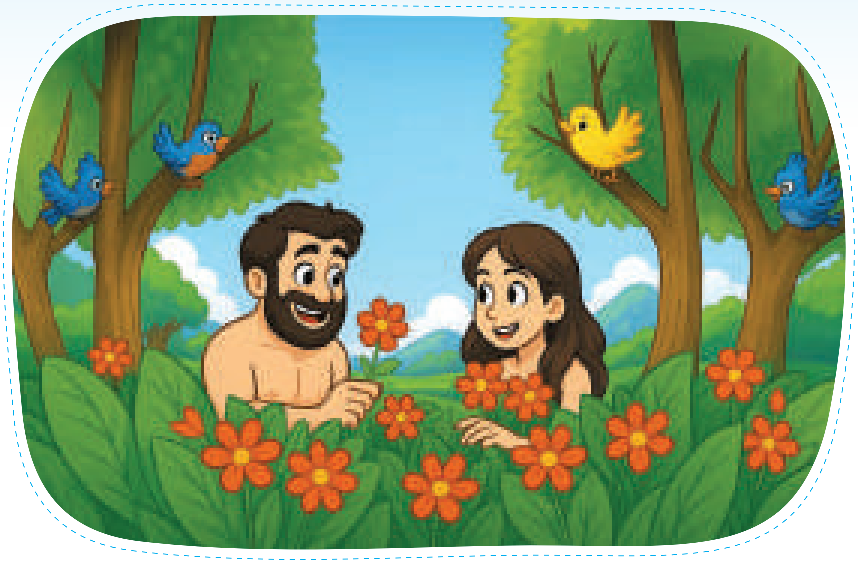


آدم يجري وراء الكلب ... الله خلق لي رجلين لأجري وألعب بهما.



حواء تلمس شعر القطة شعرها ناعم ... الله خلق لي يدين ألمس بهما كل شيء.

الله. رائحة جميلة.
آدم وحواء.
يشمان الزهرة...
الله خلق لي أنف لأشم
بها الرائحة الجميلة.
شجرة جميلة،
عصفور يغرد،...
الله خلق لي عينين
لأرى، وأذنين لأسمع.



آدم وحواء يأكلان.
حواء تقول:
الطعم جميل ...
الله خلق لي لسانًا
أتكلم به وأتذوق
الطعام.

أرى بعيني ،
أسمع الأصوات بأذني،
أتذوق الطعام اللذيذ..
أشكرك يارب لأنك
خلقت لي حواسي. جميع
الحواس
وأجهزة الجسم
في الإنسان تشهد على
وجود خالق قدير حكيم
عظيم هو الله.

الأنشطة والممارسات

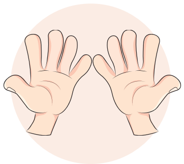
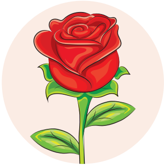
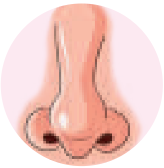
نشاط (١): لَوِّنْ الآية الذهبية

اِعْلَمُوا أن الرَّبَّ هُوَ اللهُ. هُوَ صَنَعَنَا

(مزمور ١٠٠:٣)

نشاط (٢): حواس مقدسة

صِلْ من العمود (أ) مع ما يناسبه من العمود (ب):

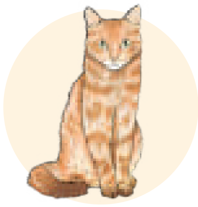
(أ)	(ب)
	
	

نشاط (٣): الصوت العالي ، والهادئ

بالتعاون مع زميلك لَوّنْ الدوائر أسفل الأشياء ذات الصوت العالي باللون الأحمر، والأشياء التي ذات الصوت الهادئ باللون الأخضر، ثم قلد كل صوت من هذه الأصوات:

عصفور ◯

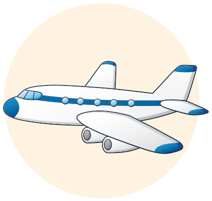
خروف ◯


قطة ◯

أسد ◯

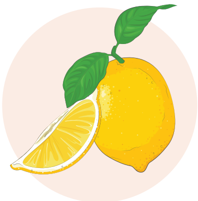
جرس الكنيسة ◯

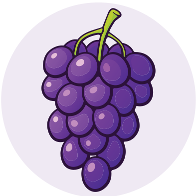
هاتف ◯

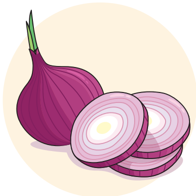

طائرة ◯

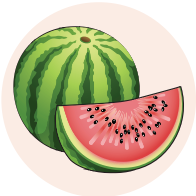
نشاط (٤): أطعمة حلوة

الله أعطانا كل هذه الأطعمة، بالتعاون مع زملائك ، ضع دائرة حول الأطعمة الحلوة:

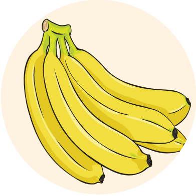

ليمون


عنب


بصل


بطيخ

فراولة


موز

فلفل

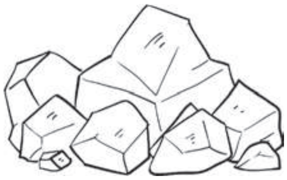
جبنة

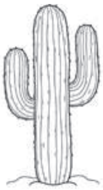
أيس كريم

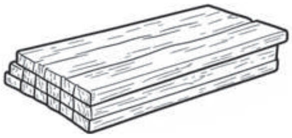
نشاط تقييمي:

أمامك صور لأشياء ناعمة الملمس وصور لأخرى خشنة الملمس، لَوِّنْ الأشياء الناعمة بألوانك الجميلة:

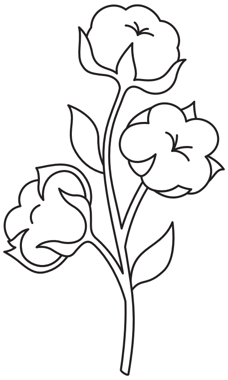
قربانة

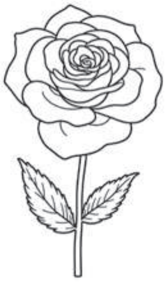

أحجار

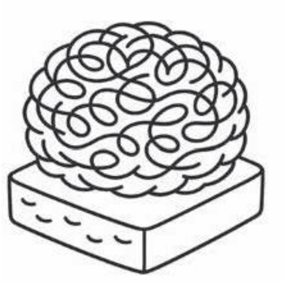

نبات الصبار


خشب

قماش حرير


قطن


وردة


سلك خشن

شارك أسرتك:

هيا نُصَلِّ معًا:

نشكرك يارب لأنك خلقت لنا أعين لترى وأذن لتسمع ولسان ليتكلم ويتذوق الطعام وأنف لتشم ورجلين ويدين نتحرك بهما.

شكرًا شكرًا شكرًا.

الدرس الثاني

المحفوظات

(لوقا ٢: ٤٦ـ ٤٧)
بعض الآيات الذهبية

أهدافُ الدرس: بنهاية الدرس، يتوقع من التلميذ أن:

- يردد بفهم آيات. (لوقا ٢: ٤٦– ٤٧).
- يفسر معاني مفردات الآيات الذهبية.
- يردد بفهم الآيات الذهبية.

محفوظات ١

وَبَعْدَ ثَلاَثَةِ أَيَّامٍ وَجَدَاهُ فِي الْهَيْكَلِ، جَالِسًا فِي وَسْطِ الْمُعَلِّمِينَ، يَسْمَعُهُمْ وَيَسْأَلُهُمْ.
وَكُلُّ الَّذِينَ سَمِعُوهُ بُهِتُوا مِنْ فَهْمِهِ وَأَجْوِبَتِهِ. [لوقا ٢: ٤٦- ٤٧]

تفسير كلمات الآيات:

الهيكل	مكان الصلاة والعبادة.	أجوبته	ردوده على الأسئلة.

نتعلم من الآيات:

- علينا أن نستمع للآخرين قبل أن نتحدث.
- علينا أن نطرح أسئلة على آخرين حتى نفهم الأشياء بشكل أفضل.

الأنشطة والممارسات

نشاط (١): أكمل الآية

أكمل العبارة التالية بكلمات مناسبة:

.... أَيَّامٍ .... في .... ، في وَسْطِ ، ....

نشاط (٢): العبارات الصحيحة

ضع علامة (✓) أمام العبارات الصحيحة:

١- الرب يسوع كان في السوق. (   )

٢- الرب يسوع جلس مع المعلمين. (   )

٣- الرب يسوع كان يستمع ويسأل. (   )

نشاط تقييمي:

اختر الإجابة الصحيحة:

١- أين وجدوا يسوع؟ (في الهيكل - السوق)

٢- ماذا كان يفعل؟ (يسأل المعلمين - يلعب في الحوش)

٣- كيف كان رد فعل الناس؟ (اندهشوا - تضايقوا)

محفوظات ٢ بعض الآيات الذهبية :

"وَأَمَّا يَسُوعُ فَكَانَ يَتَقَدَّمُ فِي الْحِكْمَةِ وَالْقَامَةِ وَالنِّعْمَةِ، عِنْدَ اللهِ وَالنَّاسِ" [لوقا ٢: ٥٢]

تفسير كلمات الآية :

يتقدم	يكبر.	النعمة	محبة اللّه.

"أعلموا أن الرَّبَّ هُوَ اللهُ. هُوَ صَنَعَنَا ..."[مزمور ١٠٠: ٣]

تفسير كلمات الآية :

اعلموا	اعرفوا جيدًا.	صنعنا	خلقنا بيديه.

" أَبْتَهِجُ أَنَا بِكَلاَمِكَ"[مزمور ١١٩: ١٦٢]

تفسير كلمات الآية :

أبتهج	أفرح جدًا.	أنا	أنا نفسي.

"دَعُوا الأَوْلاَدَ يَأْتُونَ إِلَيَّ وَلاَ تَمْنَعُوهُمْ."[لوقا ١٨: ١٦]

تفسير كلمات الآية :

دعوا	اسمحوا.	الأولاد	الأطفال الصغار.
يأتون إليّ	يقتربون مني.	ولا تمنعوهم	لا تمنعوهم من الحضور.

"إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَنِي فَاحْفَظُوا وَصَايَايَ"[يوحنا ١٤: ١٥]

تفسير كلمات الآية :

تحبونني	تحبون يسوع .	وصاياي	كلام اللّه وتعاليمه.

« إِبْتَعِدْ عَنْ كَلاَمِ الْكَذِبِ." [خروج ٢٣ : ٧]

نتعلم من الآيات:

- اللّه هو الخالق لكل الأشياء.
- أن نطيع وصايا اللّه ونحفظها.

الأنشطة والممارسات

نشاط (٣): كلمة وصورة

صِلْ كل كلمة بالصورة التي تناسبها:

- الرب يسوع. •

- الأولاد. •

- ملكوت اللّٰه. •

نشاط (٤): أكمل

بالتعاون مع زميلك، أكْمل العبارات باستخدام الكلمات التالية:

(الأَطفال - الرب يسوع - ملكوت - أرض)

- «دَعُوا .... يأتون إليَّ».
- «لأن لمثل هؤلاء........ اللّٰه».

نشاط (٥): علامة صح

ضع علامة (✓) أو علامة (✗) أمام العبارات التالية:

١- الرب يسوع يحب الأطفال. (   )

٢- الرب يسوع منع الأطفال من المجيء إليه. (   )

٣- التلاميذ منعوا الأطفال من المجيء للرب يسوع. (   )

نشاط (٦): رتب الآيات

رتّب كلمات الآيات التالية:

«اللّهُ - أن - الرَّبّ - أعلموا - هُوَ»

١- ....

«بِكلامِكَ - أبْتَهِجُ - أنَا»

٢- ....

«وَلاَ تَمْنَعُوهُمْ - دَعُوا - يَأْتُونَ إلَيَّ - الأَوْلاَدَ»

٣- ....

«وَأَمَّا - يَتَقَدَّمُ - يَسُوعُ - وَالْقَامَةِ - الْحِكْمَةِ - فَكَانَ - فِي - وَالنِّعْمَةِ»

٤- ....

نشاط تقييمي:

ضع علامة (✓) أمام الجملة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام الجملة غير الصحيحة:

١- يجب أن نفرح بكلام اللّه. ( )

٢- الأطفال لا يستطيعون الاقتراب من يسوع. ( )

٣- كان يسوع يتقدم في الحكمة فقط. ( )

٤- كان يسوع ينمو في القامة أيضًا. ( )

٥- الناس لم يحبوا يسوع. ( )

٦- علينا أن نحفظ وصايا اللّه. ( )

٧- القلب الحكيم هو قلب غاضب. ( )

الدرس الثالث

العبادة

فيلبس الرسول يقرأ الإنجيل مع صديق

(أعمال الرسل ٨)

أهدافُ الدرسِ: بنهاية الدرس، يتوقع من التلميذ أن:

- يذكر طلب الملاك من فيلبس الرسول.
- يتعرف أن الكتاب المقدس به قصص شيقة.
- يفسر سر فرح فيلبس الرسول.
- يطلب من أحد أفراد أسرتك أن يقرأ معك الكتاب المقدس.

الآية الذهبية

«أَبْتَهِجُ أَنَا بِكَلاَمِكَ».
(مزمور ١١٩: ١٦٢)

نور، نور. نور ملأ المكان. ملاك مضيء وقف أمام فيلبس الرسول.
قال: «سر في هذا الطريق».

«تجد رجل وزير (خصي) حبشي (من بلاد الحبشة)، في عربة يجرها حصانان.
فى يده الكتاب المقدس يقرأ ولا يفهم. أذهب إليه».

سأل الرجل فيلبس:
«يتحدث الكتاب المقدس
عن شخص يأتي
ليخلص العالم.
من يكون هذا» ؟!
أجابه فيلبس:
«الرب يسوع المسيح.
أحبنا. آتٍ ليخلصنا».
هنا توقف الحصانان
أمام النهر.

سأل الرجل
«هل يمكن
أن أعتمد الآن؟».
أجابه فيلبس:
«هل تؤمن أن
يسوع المسيح
هو الله المخلص؟».

أجاب الحبشي:
«أؤمن».
نزلا فى النهر.
عمده فيلبس
فى الماء.
عاد الرجل إلى بلده
فرحًا.

الأنشطة والممارسات

نشاط (١): لَوّنْ الآية الذهبية

أَبْتَهِجُ أَنَا بِكَلاَمِكَ ..

(مزمور ١١٩: ١٦٢)

نشاط (٢): أكمل الصورة

بالتعاون مع زميلك، أكمل الصورة التالية:

نشاط (٣): المعمودية

ناقش مع زملائك:

لماذا طلب الوزير الحبشي أن يعتمد؟

....

هل رأيت شخص تعمد من قبل؟

....

هل تعمدت ؟ متى ؟ أين؟

....

نشاط تقييمي:

صِفْ حالة الوزير في كل موقف من المواقف التالية:

....

....

....

....

....

....

....

....

شارك أسرتك:

هيا نُصَلِّ معًا:

إلهنا الصالح علمنا نقرأ في إنجيلك كل يوم وفهمنا كلامك المكتوب واجعلنا نطيع وصاياك ونعمل بها في حياتنا آمين.

الدرس الرابع

شخصيات كتابيـــة

الرب يسوع يحب الأطفال

(لوقا ١٨)

أهدافُ الدرس: بنهاية الدرس، يتوقع من التلميذ أن:

- يشرح كيف كان الرب يسوع يعلم الناس في كل مكان.
- يدلِّل أن الرب يسوع يهتم بالأطفال مثلما يهتم بالكبار.
- يؤيد أنه يمكنه التحدث إلى الرب يسوع من خلال الصلاة.
- يؤكد أن الرب يسوع لا يرفض الأطفال.

الآية الذهبية

«دَعُوا الأَوْلاَدَ يَأْتُونَ إِلَيَّ وَلاَ تَمْنَعُوهُمْ»
(لوقا ١٨: ١٦)

زحام. زحام . الناس رجال ونساء حول الرب يسوع. الرب يسوع يعلم الجموع.

طفل مع أمه. طفل مع أبيه.
أطفال كثيرة تريد أن ترى الرب يسوع ويضع يده عليهم.

قال التلاميذ
للأطفال:
«لا. لا تقتربوا
من الرب يسوع.
لا مكان
للأطفال الصغار».
حزن الأطفال.

صوت ينادي
«دعوا الأولاد. دعوا
الأولاد
لا تمنعوهم»....
الرب يسوع
يدعو الأطفال.

قال الرب يسوع:
«دعوا الأولاد يأتون إليّ.
ولا تمنعوهم.
لمثل هؤلاء
ملكوت السماوات».
فرح الأطفال.
الرب يسوع
يحتضن الأطفال.
صاح الأطفال: «يسوع
صديق الأطفال الصغار،
يسوع يحبنا».

الأنشطة والممارسات

نشاط (١): لَوِّنْ الصورة

- استخدم ألوانك الجميلة وقم بتلوين الصورة

نشاط (٢): لَوِّنْ الآية الذهبية

دَعُوا الأَوْلاَدَ يَأْتُونَ إِلَيَّ وَلاَ تَمْنَعُوهُمْ

(لو ١٨ : ١٦).

نشاط (٣): المتاهة

بالتعاون مع زميلك، اختر الطريق الذي يقودك إلى الرب يسوع:

نشاط (٤): رتب الصور

رتّب الصور التالية كما جاءت بالقصة:

نشاط تقييمي:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة ، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- الرب يسوع يحب الأطفال. (   )

٢- التلاميذ قالوا للأطفال أن يأتوا إلى الرب يسوع. (   )

٣- الرب يسوع طلب من الأطفال أن يذهبوا بعيدًا. (   )

٤- الأطفال فرحوا عندما احتضن الرب يسوع. (   )

شارك أسرتك:

هيا نُصَلِّ معًا:

أشكرك يارب لأنك تحبني، وتدعوني لأكون قريبًا منك.
ساعدنى لأكون طيبًا ومحبًا مثلما تحبني.
أحبك يا ربي يسوع، وأريد أن أكون دائمًا معك. آمين.

الدرس الخامس

شخصيات تاريخيـة

بولس الرسول يخبر ليديا بالإنجيل

(أعمال الرسل ١٦)

أهدافُ الدرس: بنهاية الدرس، يتوقع من التلميذ أن:

- يحلِّل ما فعله بولس الرسول في مدينة فيلبي.
- يفسر لماذا طلبت ليديا أن تتبع تعاليم الرب يسوع.
- يشرح لماذا صار بيت ليديا كنيسة.
- يتحدث عن الرب يسوع مع أسرته.

الآية الذهبية

«إِنْ كُنْتُم تُحِبُّونَنِي فَاحْفَظُوا وَصَايَايَ».
(يوحنا ١٤: ١٥)

كنائس، كنائس، كنائس في كل مكان. في مدينة فيلبي عند النهر كنيسة كبيرة.
بولس الرسول يجلس هناك.

الناس حول بولس، يحكي لهم قصص جميلة عن الرب يسوع.
وسط الناس سيدة اسمها ليديا.

ليديا استمعت
لبولس الرسول،
وفرحت بكلامه.
ليديا طلبت أن تتبع
تعاليم الرب يسوع.

بولس الرسول
عمَّد ليديا،
باسم الآب والابن
والروح القدس.
ليديا صارت مسيحية
هي وأسرتها.

ليديا دعت بولس ومن
معه إلى بيتها، بيت
ليديا
صار كنيسة.
أخبرت ليديا جيرانها
وأصحابها عن
الرب يسوع.
فرح الناس بكلام
ليديا وصاروا
مسيحيين.

الأنشطة والممارسات

نشاط (١): لَوِّنْ الآيةِ الذهبية

إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَنِي فَاحْفَظُوا وَصَايَايَ

(يوحنا ١٤: ١٥)

نشاط (٢): الكتاب المقدَّس

ضع علامة (✓) أمام الكتب المقدَّسة المتشابهة:

١- اختر الكتاب المقدَّس الذي أعجبك من بين هذه الكتب المقدَّسة.

٢- اُكْتُبْ اسمك على الكتاب الذي اخترته.

نشاط (٣): اختلافات الصورة

بالتعاون مع زملائك، اوجد أربعة اختلافات بين الصورتين:

نشاط تقييمي:

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- ليديا كانت تسكن في مدينة .... (فيلبي - القاهرة)

٢- بولس الرسول عمَّد .... (ليديا - جوليا)

٣- بيت ليديا صار .... (كنيسة - مدرسة)

٤- ليديا أخبرت جيرانها عن .... (حاكم المدينة - الرب يسوع)

شارك أسرتك:

هيا نُصَلِّ معًا:

نشكرك يارب يسوع؛ لأنك جعلتنا نتكلم عنك مع أصدقائنا
وأن نكون خُدّام لك، مثل بطرس وبولس وليديا
شكرًا شكرًا.

الدرس السادس

القيم والأخلاق

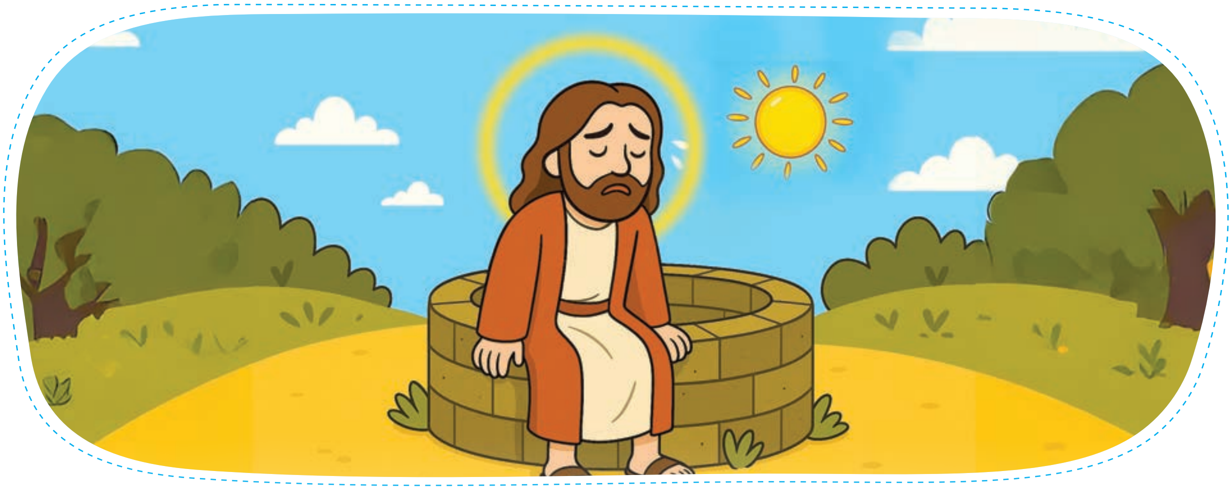
قصة الصدق - السامرية

أهدافُ الدرس: بنهاية الدرس، يتوقع من التلميذ أن:

- يتعرف أن الرب يسوع يحب الجميع بدون تمييز.
- يتّفق على أن الرب يسوع يحبنا رغم أخطائنا.
- يستنتج أن الصدق يجعل قلبنا نظيفًا وقريبًا من الرب.
- يتدرب علي الصدق في معاملاته اليومية.

الآية الذهبية

«ابْتَعِدْ عَنْ كَلاَمِ الْكَذِبِ.»
(خروج ٢٣ : ٧)



مشى مشى . تعب الرب يسوع، جلس عند بئر في السامرة. الشمس حامية، والماء في البئر بعيد، والرب عطشان.

جاءت امرأة تحمل جرة، تمشي وحدها في الظهر. قال لها الرب يسوع: «أعطيني أشرب» نظرت وقالت: «أنت يهودي؟»

قال لها الرب يسوع:
«أنا عندي ماء الحياة،
إذا شربتي منه
لا تعطشي أبدًا.»
تعجّبت المرأة وقالت:
«أين هذا الماء؟
أعطني منه
يا سيدي!»

قال لها الرب يسوع:
«اذهبي، وادعي زوجك.»
قالت: «ليس لي زوج.»
قال الرب يسوع:
«أنت صادقة»
فرحت الَمرأة وقالت:
«أنت نبي! أنت المخلّص
الذي ننتظره!» تركت
إناءها وأسرعت تنادي
على أهل بلدها.

جاء الناس
وسَمعوا، وآمنوا
بالَرب يسوع،
وقالوا:
«هو المخلّص!»
والمرأة فرحت، صار
عندها ماء الحياة
الذي هو كلام الله.

الأنشطة والممارسات

نشاط (١):

احكِ الحكاية التي تعبر عنها كل صورة كما فهمتها من الدرس.

نشاط (٢):

اكتب علي جرة الصدق ٣ عبارات تبين الصدق يمكنك أن تقولها في الحياة اليومية.

نشاط (٣):

لوّن دوائر أرقام الجمل التي تعبر عن الصدق باللّون الأصفر والتي تعبر عن الكذب باللّون الأحمر:

١- قلت الحقيقة لمعلمتي. ◯

٢- ألقيت اللعبة وقلت: «أخي كسرها» ◯

٣- ساعدت صديقي في جمع ألعابه. ◯

٤- أخذت قطعة حلوى من دون أن أُخبر. ◯

٥- قلت: «أنا آسف» عندما أخطأت. ◯

٦- لم أغسل يدي، وقلت: «غسلتها». ◯

٧- قلت لأمي: «أحبك!». ◯

نشاط (٤): لوّن الآية الذهبية:

(خروج ٢٣ : ٧)

شارك أسرتك:

هيا نُصَلِّ معًا: ربي يسوع، أشكرك لأنك تحبني وتعرف كل شيء عني. ساعدني أكون صادقًا في كل كلامي، وأستخدم حياتي لأخبر الآخرين عنك. آمين.

مراجعة على الوحدة الثالثة

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة مما يلي:

١. أستطيع تذوق الطعام باللسان الذى خلقه اللّه لي. ( )
٢. كانت تسكن ليديا فى أورشليم. ( )
٣. قام فيلبس الرسول بتعميد الخصي الحبشي. ( )
٤. قام بولس الرسول بتعميد ليديا. ( )
٥. كذبت السامرية على الرب يسوع. ( )

٢ أكمل الفراغات في الجمل التالية بكلمة مناسبة من عندك :

١. خلق اللّه الأنف لكي .... بها الروائح.
٢. أنا أؤمن أن يسوع المسيح هو ابن ....
٣. قال الرب يسوع للسامرية «أنا عندى ماء .... إذا شربتى منه لا تعطشى ابدًا».
٤. خلق اللّه لي كثير من الحواس منها .... و ....

٣ ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة لما يأتي:

- كان يعمل الخصي الحبشي ....

(أ) «طبيبًا». (ب) «وزيرًا». (ج) «قاضيًا».

- صار بيت ليديا بعد عمادها ....

(أ) «كنيسة». (ب) «مدرسة». (ج) «مستشفى».

٤ أجب عمايلي:

- لماذا خلق اللّه لنا الحواس؟

....

....

مشروع جماعي | **رسالة وصورة**

تعاون مع مجموعتك في جمع صور عن الحواس التي خلقها اللّه لنا وكتابة رسالة شكر للّه عن نعم الحواس.

اختبــار ١

١ السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. خلق الله النور فصار هناك صباح ومساء. ( )
٢. الله خلق الإنسان ولكنه لا يحبه. ( )
٣. حزقيا أمر بتنظيف الهيكل وإعادة الصلاة فيه. ( )
٤. العذراء مريم رفضت كلام الملاك جبرائيل. ( )
٥. نوح لم يطع الله في بناء الفلك. ( )

٢ السؤال الثاني: أكمل الفراغات بالكلمات المناسبة:

١. قال الله لآدم : «أعطِ أنت .... للحيوانات في الجنة».
٢. وقف .... أمام مريم وقال: «السلام لك يا مريم».
٣. أمر الملك أن يُلقى .... في جب الأسود لأنه كان يُصلي لله.
٤. دخل المجوس البيت ورأوا الطفل .... ومعه مريم ويوسف.
٥. وصف الرب يسوع السامرية بأنها ....

٣ السؤال الثالث: ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة:

• **ماذا قدم المجوس هدايا للطفل يسوع؟**

أ «ذهب ولبان ومر».

ب «خبز وعسل».

ج «ملابس وحذاء».

٤ السؤال الرابع: أجب عمايلي:

• **لماذا ظهر ملاك الله للعذراء؟**

....

....

....

اختبــــار ٢

١ السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. خلق اللّه الزهور والحيوانات وجعلها جميلة. (   )
٢. بنى صموئيل فلكًا كما أمره الرب. (   )
٣. كان هناك طفل اسمه دانيال ألقي في جب الأسود. (   )
٤. المجوس تبعوا نجمًا لامعًا حتى وصلوا إلى الطفل يسوع. (   )
٥. مريم كانت فتاة غير مطيعة لوالديها. (   )

٢ السؤال الثاني: أكمل الفراغات بالكلمات المناسبة:

١. خلق اللّه الشمس في النهار و .... في الليل.
٢. ظهر الملاك جبرائيل لمريم وقال لها: « .... لك يا مريم».
٣. ردت مريم ومرثا على تحية الرب يسوع بقولهما ....
٤. ذهب بولس الرسول إلى مدينة .... ليخبر الناس عن الرب يسوع.
٥. اللّه خلق لي .... لأسمع بها الأصوات الجميلة.

٣ السؤال الثالث: ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة:

• **من الذي بنى الفُلك بأمر اللّه؟**

أ «نوح».

ب «حزقيا».

ج «يونان».

٤ السؤال الرابع: أجب عمايلي:

• **ما هي رسالة الملاك للرعاة؟**

....

....

....

اختبار ٣

١ السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة:

١. خلق اللّه آدم وحواء ليعيشا في جنة عدن بسعادة. ( )
٢. حزقيا لم يهتم بتنظيف الهيكل وإعادته للصلاة. ( )
٣. الرعاة رأوا نورًا عظيمًا عندما وُلد الرب يسوع. ( )
٤. الأطفال لا يمكنهم الذهاب إلى الرب يسوع. ( )
٥. بولس الرسول أخبر ليديا عن الرب يسوع. ( )

٢ السؤال الثاني: أكمل الفراغات بالكلمات المناسبة:

١. خلق اللّه لي .... لأرى بها كل الأشياء الجميلة.
٢. قال الملاك لمريم: «لا .... يا مريم».
٣. دانيال صلى في الجب، وأرسل اللّه .... لحمايته من الأسود.
٤. جاء المجوس إلى مدينة .... ليجدوا الطفل يسوع.
٥. فيلبس عمَّد الرجل الحبشي في ....

٣ السؤال الثالث: ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة:

- أين ولد الرب يسوع؟

ⓐ «أورشليم».
ⓑ «بيت لحم».
ⓒ «نينوى».

٤ السؤال الرابع: أجب عمايلي:

- بماذا وصف الرب يسوع السامرية؟

....
....
....

التربية الدينية المسيحية

الصف الأول الابتدائي
الفصل الدراسي الأول

٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

ألوان الغلاف	وزن الغلاف	ألوان المتن	وزن المتن	المقاس
4 لون	180 جم كوشيه	4 لون	70 جم ورق أبيض	19 × 27 سم

كتاب التلميذ

التربية الدينية المسيحية

الصف الأول الابتدائي
الفصل الدراسي الأول
٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

رؤية 2030 VISION OF EGYPT

GPS للطبع والنشر والتوزيع

الإدارة المركزية لتطوير المناهج
CACD
Central Administration Of Curriculum Development